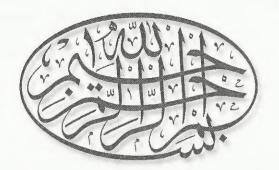


الرواية العربية والفنون السمعية البصرية

مظاهر التفاعل



# المالية المالية

رئيس التحرير د.عثمان بن محمود الصيني

الرياض – طريق صلاح الدين الأيوبي (الستين) – شارع المنفلوطي هاتف: 4778990 – 4779792 فاكس: 4766464 ص.ب5973 الرياض 11432 المملكة العربية السعودية

www.arabicmagazine.com - info@arabicmagazine.com

# **Seption**

7	مقدمة
ول:	الفصل الأو
	الغصل الثا
	القصل الثا
: <b>2-!</b> 144	<b>الفصل الرا</b> المسرح

المجلة العربية 1431هـ فهد الوطنية أثناء النشر فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر الشكر، حسن الشواية العربية والفنون السمعية والبصرية. المسلام المسلام المسلم المسل

رقم الإيداع: 1431/9761 ردمڪ: 0-7-978\_603\_90180

#### مقدمــة

نسعى في هذه الدراسة إلى رصد بعض مستويات تشكل وانبناء الخطاب الروائي العربي الجديد لإبراز بعض مظاهر ارتياد التجريب كأفق للكتابة وانفتاح النصوص على الفنون السمعية البصرية.

نشير-منذ البداية-إلى أن اقتران المتن المدروس بصفة جديد لا يتأسس على المفاضلة بينه وبين المتن الكلاسيكي، فهو لا يحمل حكماً جاهزاً مسبقاً. فهذه الصفة دالة فقط على نزعة تحديث المعمار الروائي وصياغة إضافات نوعية تمد النص بشحنة جمالية فنية جديدة.

ما حفزنا على الخوض في غمار هذا الموضوع هو المكتسبات والخبرات التي راكمتها مدونة هذا الخطاب، إذ أضحت عاملاً فاعلاً في المشهد الثقافي العربي، تحتل موقعاً متقدماً فيه، كما أنها اكتسبت سلطة رمزية أغرت الكثير من الكتاب القادمين من تخوم علمية ومعرفية مختلفة للانخراط فيه بفعالية (طب، تاريخ، فلسفة، صحافة..).

هذا الخطاب يتميز بانفتاحه على الفنون الأخرى (سينما، فنون تشكيلية، مسرح..), وينفرد بتعدد ممارساته التلفظية والخطابية، وتنوع تمظهراته المعجمية والدلالية وخصوبة خلفياته الواقعية والتخييلية.

إنه خطاب متعدد الأبعاد والأنساق يستخدم وسائط تشخيصية متعددة لبناء المتخيل، كما يشغل عدة أنماط معرفية مستوحاة

من علوم ومعارف وفنون مختلفة (علم النفس، النقد، الخطاب الأديولوجي، تاريخ، سياسة، أسطورة..) لإثراء العالم الدلالي وتخصيب فعل القراءة.

الرواية الجديدة -تأسيساً على ما سلف- خزان معارف وخطابات وأنساق لغوية متعددة، وقاعدة لاستقراء الواقع والتاريخ والذات، كما أنها حقل للتخييل وممارسة الإبداع.

واللافت للنظر، في هذه التجربة، أن التحول سمة بارزة في هذا الخطاب، إذ أسس لتحولات جديدة في المبنى والأشكال وأنواع الخطاب، وبذلك وسع دائرة المحكي الروائي ونسج مسارات سردية تطرح تحديات قرائية جديدة.

لقد راهن على التحديث والتأصيل وصاغ ذاكرة سردية متعددة المرجعيات والآفاق.

إن قضية التحديث كانت ولا تزال موضوعاً محورياً في مسار السرد الروائي العربي الجديد الذي يرتبط بزاوية الجدة والتحديث رؤية وتخييلاً وتركيباً سردياً.

لكن اهتمام الدرس النقدي العربي تمحور حول دراسة مظاهر تحول اللغة والخطاب ومسالك التخييل، لكنه لم يهتم إلا نادراً بقضية انفتاح الرواية على مجالات الفنون السمعية البصرية رغم الأهمية البالغة لهذا الظاهرة السردية.

وقد حاولنا في هذه الدراســة التطرق إلى هــذا الموضوع المهمش على

مستوى البحث والدراسة انطلاقاً من المنجز النصي، أي أن العمل ذو طابع تطبيقي يعتمد الوصف والاستقراء النصي المباشر.

وقد حرصنا على استثمار نماذج روائية متعددة تتسم بالنضج الفني والتماسك البنائي، وتنتمي إلى مرجعيات إبداعية مختلفة ولبلدان متفرقة حتى يكون الاستقراء شاملاً ومتنوعاً.

نزعت النصوص المدروسة إلى تجاوز ضفاف السرد الكلاسيكي ومكوناته, واغتنت بعناصر سردية إضافية بناء على قاعدة تعدد الأنساق والانفتاح على خطابات وفنون موازية.

تطرقنا لظاهرة التأثر بالتقنيات السمعية-البصرية واستعارة مكوناتها لتخصيب المتخيل وإغناء المحاور الدلالية.

ولأهمية الموضوع ومحاولة في لملمة أطرافه فقد تناولنا أموراً مهمة، تتمثل في الآتي:

مبحث للتأثر والتفاعل مع السينما وتقنياتها، إذ لجاً الروائيون إلى استعارة بعض التقنيات السينمائية كالمونتاج واللقطات المكبرة والمصغرة والمتوسطة، والانتقال السريع من مشهد إلى آخر... إلخ.

ومبحث آخر حول مظاهر انفتاح الرواية الجديدة على البناء الموسيقي.

وثالث أبرزنا فيه مظاهر التفاعل مع الرسم والفنون التشكيلية. ثم أخيراً مبحث بينًا فيه مدى تفاعل الرواية مع المسرح الذي أضحى يشكل مرتكزاً سردياً على مستوى البناء والتشكيل. الرواية التقطت

طاقات التصوير والرسم وأفادت منهما.

إن قارئ الكتاب سيكتشف كل ذلك أثناء تجواله بين صفحات الكتاب.

أخيراً، إن وفقنا فذلك بفضل الله، وإن لم فحسبنا الاجتهاد، ولكل مجتهد نصيب، والسلام.

الفصل الأول

#### السينوا

#### تمهيد:

لقد أفادت الرواية العربية الجديدة من الفنون السمعية – البصرية وبخاصة الفن السينمائي إذ استثمرت بعض تقنياته لتشكيل نسقها السردي والتخييلي وتخصيب جمالياتها الخاصة: «عندما نتأمل مشهد الرواية العربية المعاصرة نجد أن الأسلوب السينمائي قد أخذ يتسلل إليه عبر مجموعة من القنوات بنسب متفاوتة »(1). ونشير هنا إلى أن السينما العربية قد سبق لها بدورها أن أفادت من الأدب. «ويعتبر فيلم آثار على الرمال المأخوذ عن رواية ليوسف السباعي عام 1954 أول فيلم مأخوذ عن رواية يتم إنتاجه بعد مرور ربع قرن على بداية صناعة السينما المصرية. وأيضاً يعد قيام ثورة يوليو التي ازدهرت في سنواتها عملية اقتباس الأدب المصري إلى أفلام، أي في الخمسينات والستينات والتي تقلصت بشكل واضح عقب وفاة عبد الناصر عما كان يحدث إبانها»(2)

إن هـذه الفترة تمثل مرحلة نضج عملية تفاعل السينما بالأدب: «خاصة في السنوات الخمس الأخيرة من الخمسينات فقد اقتبست

السيئما من الأدب خمسة وعشرين فيلماً يعد أغلبها علامة مميزة في

تاريخ هذه السينما مثل دعاء الكروان لطه حسين, ورد قلبي ليوسف

السباعي, وبداية ونهاية لنجيب محفوظ. وقد شهدت السينما نشاطاً

ألحر مكثفاً للأدباء المعروفين، حيث عكفوا على كتابة سيناريوهات

الأسلام أخرى غير مأخوذة عن نصوص أدبية. وكان منهم نجيب

محفوظ وإحسان عبدالقدوس والشرقاوي. وشهدت فترة الستينات

الدهاراً ملحوظاً في عدد الأفلام المقتسبة من الأدب المصري ونوعيتها.

 $\frac{1}{2}$  أطوال هذا العقد تم الرجوع إلى 84 نصاً أدبياً  $\frac{1}{2}$ . واستمر هذا الوضع

إلى السبعينات حيث ظل كل من محفوظ وعبدالقدوس في صدارة

من يستعان بأعمالهم لإنجاز تحف سينمائية. أما في الثمانينات

والتسعينات فقد تقلص عدد النصوص الأدبية التي تحولت للسينما،

ووقع شبه انفصال بينهما. «وفي المقابل ظهر كاتب السيناريو الذي

يعتمد على فكرة أصلية ليس لها مصدر أدبي. وفي السينما الآن

مخرجون لم يقتربوا قط من أي نصوص أدبية»(2). قد تحولت حركية

التفاعل بين الحقلين، إذ أصبح الأدب بدوره يستفيد من السينما ومن

تقنياتها وأدواتها. ويتجلى ذلك -بالنسبة للرواية- في توظيف أساليب

القطع والوصل والمونتاج (المونتاج تقنية لجمع مقاطع متناقضة

<sup>(1) –</sup> المرجع نفسه، ص: 73

<sup>(2) -</sup> محمود قاسم: قراءة مقارنة بين الأدب والسينما، ص: 74

<sup>(1) -</sup> صلاح فضل: أساليب السرد في الرواية العربية، ص: 189

<sup>(2) -</sup> محمود قاسم: قراءة مقارنة بين الأدب و السينما، بحلة البيان، الكويت، العدد: 333 أبريل 1998 ص: 71

ومتنافرة لتكون في النهاية بنية متناسقة). هذا فضلاً عن الإلصاق/ الكولاج الذي تسرب للحقل الروائي ليؤسس معرفة متنامية مؤسسة على أشكال حداثية تصوغ الواقع صياغة سينمائية.

برزت اللغة السينمائية في نصوص نجيب محفوظ منذ الستينات بعد ولوجه عالم الكتابة السينمائية بإيعان من المضرج صلاح أبو سيف سنة 1945, يقول في هذا الصدد: «عرفني صديقي المرحوم الدكتور فؤاد نويرة بصلاح أبو سيف وطلب مني أن أشاركهما في كتابة سيناريو فيلم للسينما اخترنا له فيما بعد اسم مغامرات عنتر وعبلة, وكان صلاح أبو سيف هو صاحب فكرة الفيلم، وقد شـ جعني للعمل معه أنه قرأ في عبث الأقدار, وأوهمني بأن كتابة السيناريو عما أكتبه عندما سألته عن ماهية هذا السيناريو الذي لم أكن أعرفه, والحقيقة أنني تعلمت كتابة السيناريو على يد صلاح أبو سيف»(1). وبعد ذلك سيختص محفوظ في كتابة السيناريو بصفة منتظمة وسينجز عدداً كبيراً من نصوص هذا الإبداع (ابتداء من 1960 ستتحول كثير من رواياته إلى أفلام سينمائية). وتعد الأفلام التي كتب لها نجيب محفوظ السيناريو أو القصة تحفاً فنية (بين السما والأرض، أنا حرة، بداية ونهاية...). هكذا ستنفتح رواياته أيضاً على عالم السينما وستستعير بعض تقنياتها وآلياتها (الأحداث الكثيفة التي تبدو مشاهد ولقطات

سينمائية. توظيف الديكور لنسج الأبعاد الدلالية وتقديم المشهد وكأنه على الشاشة... إلخ)، وذلك لإثراء الحدث الروائي وللاقتراب من دائرة الحكي السينمائي, خاصة أن «السينما والرواية يلتقيان على مستشرف نفسي واحد، ويشكلان لذة من طينة واحدة»(1). كما تلتحم إبدالاتهما المشهدية والفنية لتحقيق امتداد جمائي لأنسجة الصور الواقعية والتخييلية على حد سواء.

إن موقع محفوظ في المشهد السينمائي لا يقل أهمية عن موقعه الروائي, حيث قدم حتى عام 1988 تسعة وخمسين فيلماً منها خمسة وثلاثون مأخوذة من أعماله الأدبية (2). وقد ازداد هذا العدد بعد ذلك نظراً لخصوبة وثراء رواياته وقابليتها للإخراج السينمائي. ويقسم هاشم النحاس سيرة محفوظ السينمائية إلى ثلاث مراحل: المرحلة الأولى وتبدأ عام 1945 بفلم مغامرات عنتر وعبلة -كما أشار لذلك نجيب محفوظ نفسه في النص السابق. وفي هذا الوقت الذي تعلم فيه محفوظ صنعة السيناريو بتشجيع من صلاح أبو سيف؛ أضاف ألى أفلامه عمقاً أدبياً لا يتوافر لأعمال المخرجين الآخرين. واستمر محفوظ حتى الستينات في كتابة السيناريو والقصة السينمائية. وهي الفترة التي كتب فيها سيناريوهات لقصص بعض مجايليه من

 <sup>(1) -</sup> صلاح ذهني: السينما والأدب، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق 1979 ص: 103.

<sup>(2) -</sup> عرض لكتاب السينمائي المتميز هاشم النحاس عن سيرة محفوظ السينمائية بيان اليوم 1/1/1998 ( الصفحة الأخيرة)

<sup>(1) -</sup> هاشم النحاس: نجيب محفوظ على الشاشة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة 1975 ص: 13

الروائيين مثل إحسان عبدالقدوس (الطريق المسدود، وأنا حرة)، ولعدد كبير من الأفلام الوطنية (جميلة الجزائرية، الناصر صلاح الدين... إلخ). المرحلة الثانية: تُزامِن مرحلة اقتباس السينما لرواياته, وفترة توقف نجيب محفوظ عن كتابة السيناريو. والأفلام التي اقتبست رواياته كانت أكثر نضجاً من الأفلام التي كتبها بنفسه. ولعل هذا يرجع إلى التطور في صناعة السينما نفسها، بدأت هذه المرحلة بفيلم بداية ونهاية سنة 1960 (كأول رواية له يتم تحويلها إلى الشاشة). ونضيف هنا بأنه في سنة 1963 تم تحويل روايته اللص والكلاب التي كانت قد صدرت قبل ذلك التاريخ بفترة قصيرة. ولعل ذلك يرجع إلى أنها تتحدث عن حياة سفاح قصته أشبه بقضية رجل تحدثت عنه الصحف مطولاً في تلك الفترة» (1). هكذا انكبت السينما على أعمال محفوظ طوال السـتينات: «وقد حدث ذلك مع رواياته الجديدة في تلك الآونة مثل الطريق, ثم أعماله التي كتبها قبل الثورة مثل: زقاق المدق, والثلاثيـة, وخان الخليلي, والقاهرة الجديـدة» (2). المرحلة الثالثة: تبدأ حينما عمد السينمائيون لاقتباس قصص محفوظ بعدأن اقتصروا على التعامل مع رواياته زهاء عشر سنوات. وكانت البداية عام 1972

حيث تم إخراج فيلم الشريرة –مثلاً - علم 1980 عن إحدى قصص مجموعته الأولى همس الجنون الصادرة عام 1963.

وتجدر الإشارة هنا بأنه: «في الثمانينات لم يقل الاهتمام بأعمال نجيب محفوظ، بل تحولت أعماله مثل الحرافيش، والشيطان يعظ، إلى كم كثيف من الأفلام حيث اقتبس من الحرافيش وحدها ستة أفلام» (1). ويرى النحاس أن أغلب أفلام محفوظ لم تخل من النقد الاجتماعي والمسحة الميلودرامية وهو ما يعني مع تعدد المخرجين الذين تعامل معهم أنه هو السيناريست الوحيد في السينما المصرية الذي استطاع أن يفرض شخصيته على الفيلم.

وقد كانت نصوص محفوظ بمثابة القاعدة التي سمحت بالانفتاح على الفن السابع من قبل الروائيين الجدد نظراً لغنى آلياته ونجاعتها: «وعندي أن الفن الذي يستطيع أن يعيننا على تصور كل الغايات والحالات في هذا البناء القصصي الجديد إنما هو السينما، لا ينازعها في ذلك غيرها. فطرق القص والسرد فيها متنوعة، والوصف والتصوير لكل الدقائق سهل، وأساليب الحوار متوفرة، فهي وحدها التي تستطيع مزج عناصر الآن كلها في لقطة واحدة»(2). تضاف لهذه العوامل المحفزة على استلهام المحكي السينمائي مسألة أن «السينما,

مع فيلم صورة المأخوذ عن قصة بنفس العنوان. واستمرت العملية

<sup>(1) -</sup> المرجع نفسه ص: 74

<sup>(2) -</sup> حسين الصادق الأسود مقدمة ونصيبي من الأفق ص: 12.

<sup>(1) -</sup> محمود قاسم: قراءة مقارنة بين الأدب والسينما، ص: 72

<sup>(2) -</sup> المصدر نفسه، ص: 73

والروايات التي تأخذ أسلوبها؛ يغلب عليها سرعة الحركة البعدية وتوزع الضلال الضوئية وتمضي فيها المشاهد الخارجية على نسق لا يتعادل غالباً مع اللحظات الباطنية، فللأشياء وجودها المستقل المكبر في المشهد السينمائي بل لها أولياتها البادئة وكثرتها المفرطة»(1).

لقد انفتحت التجارب الجديدة على مجالات أخرى لتخصيب وتفعيل دينامية الخطاب الروائي: «وليس من عائق يحول بين الكاتب الروائي وإمكانات الفنون الأخرى التقنية والتعبيرية فتعددية الأصوات الملازمة لفن الرواية تتيح له أن يصور الواقع تصويراً فيلمياً كما في السينما (كالتقنية المعروفة بالترافلينغ Travelling في روايات حنا مينه ونبيل سليمان، وكالوصف البانورامي والصورة الفيلمية عند هاني الراهب),

هكذا أضحت الرواية مجمعاً وحقلاً يتسع لكل التجارب الإبداعية, «لقد اتسعت حدقة الرؤية وتفتحت المخيلة مع تقدم فن التصوير السينمائي، واهتز الهيكل الروائي استجابة لمثل تلك المعطيات الحديثة. بعد أن تحول الكاتب من حكواتي ومؤرخ إلى خالق لعالم غني باللون والتعمق والحس الجمالي الفائق الدقة. وكثيراً ما نتلمس أثر قالب السوناتا في الموسيقي الكلاسيكية على التكوين المعماري للرواية. وبعد

أن اقتربت بعض العلوم الإنسانية من الفن، كعلم النفس والفلسفة، وفي كثير من أحوال الاقتصاد نفسه؛ باتت تلك العلوم ذات أثر فعال في بنية الرواية ورؤيتها»<sup>(1)</sup>. لكن السينما كان لها تأثير قوي على الروائيين نظراً لانتشارها الكبير وجماهيريتها وقدرتها الفائقة على التقاط الجزئيات والتفاصيل بالصور والصوت من زوايا مختلفة.

### استعارة الرواية الجديدة للتقنيات السينمائية:

سنختار لإبراز مستويات استعارة التقنيات السينمائية من قبل الرواية العربية الجديدة؛ النماذج الأكثر تمثيلاً كرواية تحريك القلب لعبده جبير التي تبرز فيها ملامح التأثر بالسينما وإنجازاتها بشكل لافت للانتباه, من خلال عدة مستويات: كتقنية تركيب الأحداث والصور والمشاهد. فالتشكيل الفضائي لهذا النص عبارة عن فصول (تحديداً مشاهد) مستقلة عن بعضها البعض، تصوغ لوحات حكائية قوامها التشظي والانسياب، وإن كنا ندس بوجود رابط دلالي وبنائي بين محطاتها السردية. ويذكرنا هذا بالمظهر الشكلي دلالي وبنائي بين محطاتها السردية. ويذكرنا هذا بالمظهر الشكلي مهياً للتصوير والإخراج) الذي ينقل لنا المشاهد بواسطة الصورة

<sup>(1)</sup> وليد إخلاصي: الطريق (بيروت) عدد 4 (1981 ص: 261)

<sup>(1) =</sup> صلاح فصل: بلاعة الحطاب وعمم النص، سلسة عالم المعرف، رقم 164، الكويت 1992، ص: 327

<sup>(2) -</sup> على بحبب إبر هيم: حماليات الرواية دراسة في الرواية الواقعية السورية المعاصرة، ص: 38

والصوت. ونجد هذه التقنية مستعملة في مقاطع عدة من الرواية كالمقطع التاني: «كانت القاهرة تكتظ بالحركة والأصوات، العربات التي تصرخ وهي تنهب الأرض: الباعة المتجولون (في ثياب ملونة) ينادون أصوات متداخلة يغنون»(1). يعمل السارد في هذا النص الذي يصـف فيه القاهرة في محطة خاصة من محطـات السرد على تجاور الوصف السطحي المرئى من أجل تقريب صورة المكان للقارئ وتجسيد المؤثرات الصوتية الحاضرة في المشهد. وتتجلى هذه المؤثرات في (تصرخ - ينادون - أصوات متداخلة- يغنون). إن السارد يصف وكأنه بصدد تهيئة سيناريو. ويستند لتحقيق هذه الإستراتيجية على الاستخدام الدلالي للصورة والصوت والديكور الفضائي والممثلين (الشخصيات). كما تحفل رواية تحريك القلب بصور مركبة ومتلاحقة (وهذا أيضاً مظهر من مظاهر التأثر بكتابة السيناريو)، ونستشهد بالمقطع التالي لتأكيد ذلك: «تحول الظل قليلاً للوراء. فيما ندت آهة في البيت الخالي. تدحرج طست الغسيل وبدا أن شيئاً ما قد وقع، كان الضجيج خارج البيت على أشده: العربات والمارة والباعة والأوراق الجافة السابحة في الطريق المترب. إلا أن أحداً لم يكن هناك في الداخل.. الآن كانت الستائر المهترئة (الخفيفة) مسدلة بلا حراك.. توقف صبيان - في الخارج-وأخذا يكتبان كلاماً بذيئاً على السور القديم. ثم سرعان ما ركضا في

اتجاه مضاد منذ تلك اللحظة..» (ص: 43)

نلاحظ -إذا تأملنا هذا النص- أن السارد يستخدم تقنية المونتاج المتناوب لتحقيق المراوحة بين وصف البيت من الداخل والخارج من خلال أسلوب سينمائي مشحون بالحركة والإشارات الدالة (يشبه الحكي السينمائي الذي يعتمد على التركيب بين عناصر متداخلة).

وتبدو تقنية المونتاج المتناوب Montage Alterné في تحريك القلب:
«من خلال التقابل الذي يفرضه نمط الكتابة وكيفية تقديم المقاطع،
بين منظورين سرديين كبيرين, واحد خاص بالسارد والآخر متعلق
بالشخصيات التي تتقاسم عملية الكلام, أو بين المقاطع السردية
(الخاصة بالسارد)، والتي تستعمل ضمير الغائب؛ وبين المقاطع
الأخرى التي تستعمل ضمير المتكلم، وعليه فإن هذا التناوب يقوم
بدور مهم في تكسير خطية السرد الأفقي الذي يعتمد منظوراً واحداً،
ويخلق تعددية من خلال كثرة الأصوات حيث تتكلم كل شخصية
من منظورها الخاص، بالإضافة إلى التناغم الذي يحصل من جراء
عملية التناوب بين صوتين وتتحقق معه وحدة المقطع التناوبي داخل
النص» (1). هكذا يبرز التركيب المتناوب على مستوى توزيع المقاطع
والسرد. كما نعثر على تناوب بين الشخصيات نفسها أثناء التلفظ،

 <sup>(1)</sup> فاطمة بطاي: مكونات البص الروائي عبده جبر نمودجًا، رسالة لبيل دكتوراه تحث إشراف أحمد الهبوري الموسم الحامعي 92/1993 كلية الآداب الرباط، ص: 27.

<sup>(1)</sup> عبده جبير: تحريك القب، دار التنوير، بيروت، 1982 ص: 37

إذ تتناوب وتتقابل الأقوال وسجلات الكلام. إلى جانب ذلك تتضمن هذه الرواية عدداً كبيراً من أنواع الفلاش باك لتطعيم وتخصيب السرد بمحطات حكائية سابقة وتحطيم خطية السرد. وبذلك يتماثل السرد الروائي مع السرد السينمائي كاستجابة جمالية ودلالية يصوب السارد من خلالها كاميرا الرواية بحس شاعري لتصوير مواقع وأحاسيس معينة مع التركيز على الصورة وإيحاءاتها (كما يفعل المخرج السينمائي), وتحويلها إلى منبع للانسياب السردي ينبجس من خلالها الصوت السردي ليحتضن المشاهد والأنساق البصرية. هكذا تتحول الصفحات والمشاهد لما يشبه الشاشة التي تقدم الصور وتكثف المقولات الاستعارية وأنسجة الدلالة الرمزية.

ويبرز التأثر بتقنية كتابة السيناريو في مقاطع كثيرة من تحريك القلب التي أمست إن صح التعبير - مثل سيناريو روائي, لنتأمل القرينة النصية التالية: «ها هو الدلال المنادي يمسك بالجرس، يردد العبارة حيث يأتي حوله التجار من كل صوب، لقد جاؤوا من هنا وهناك ووقفوا حوله وتجولوا داخله. لقد مضوا في جميع الاتجاهات، ونظروا إلى البيوت المتجاورة، وتحسسوا أضلعه ومواسيره، وعدوا السقالات والحجارة والأبواب والشبابيك، بلاطة بلاطة، وقطعة من النحاس، وقطعة من الحديد، ومشوا خطوة خطوة بالمتر والذراع والبوصة...» (ص:90).

نستشف -من خلال هذه المتواليات السردية- أن السارد يصف مشهد

المالعلني وكأنه ينجز سيناريو ويلتقط عبر عدسة تصوير - أحداثاً عند مستخدماً تقنية مستخدماً تقنية بعد الله على المستخدماً المسجيلية, ومستفيداً منه في تقديم اللقطات التسجيلية, ومال لدعم البعد التسجيلي في النص والعمل على خلق الجو الدرامي

وتعزز هذا المنحى الحكائي المركبات التكرارية (سلسلة من المشاهد المتكررة) حيث يعمد السارد لتكرار مقاطع بأكملها في النص (تتكرر الفصول رقم: ب-ر-ز-س مرتين في الرواية). وهذه التقنية تستخدم عادة في الفيلم السينمائي ويلجأ إليها المخرج لتبئير دوال متشاكلة في القطة والتركيز عليها وخلق شحنة درامية. (وهذا التكرار -من جهة أخرى- ملمح من ملامح التأثر بالموسيقى الحديثة القائمة على عنصر التواتر الجزئي أو الكلي). هكذا نلاحظ أن هذه الرواية تتضمن مشاهد ولقطات مستمدة من الواقع ومن الطبيعة مقدمة بأسلوب سينمائي معبر يرتكز على الانتقاء والتنسيق.

ومن مظاهر التأثر بالسينما في المدونة استخدام طريقة في الحكي تقربنا من ملامح الشخصية كما تفعل الكاميرا. وهذا التوجه يحكم عدداً من المقاطع السردية في (الحرب في بر مصر) ليوسف القعيد. وهذه أمثلة:

1 - «فاحت من وجهه رائحة نوم النهار، عيناه منتفختان من كثرة النوم، في خده الأيمن خطوط حمراء بالعرض أكدت في أنه كان نائماً فوق حصيرة وبدون وسادة »(1).

2 -«رحت أقرأ ملامح وجهه وهو يقرأ الأوراق. لم يبد عليه أي فير» (2).

3 - «الفك يتحرك ببطء وكسل، ولكن العين مغمضة، شبه نائمة» (ق. تتناول هذه النصوص ملامح الشخصية من زاوية حركية لا سكونية ومن خلال لقطة مكبرة ومعبرة عن أسلوب درامي إبداعي يستغل اللحظة المناسبة لتسجيل اللقطات الدالة وتجسيد مشاعر وسمات الشخصية. فالمثال الأول يقرب صورة الوجه المنتفخ من كثرة النوم لإثارة انطباع معين في ذهن القارئ (تماماً كما تفعل العدسة ذات البعد البؤري الطويل القادرة على تقريب الأشياء البعيدة عن النظر واختزال المسافات). وفي المثال الثاني استقرت كاميرا السارد على الوجه لاستقراء طبيعته الجامدة والكشف عما تكتنزه هذه الحركة من معان. وفي المثال الثالث يقربنا بسخرية من ملامح الوجه ليسجل حقيقة ما كمادة تسجيلية خام. وتتخلل مثل هذه المشاهد عداً من نصوص القعيد وزملائه, ولا يسمح المجال بالإسهاب في الحديث عن

وستحتفي بالإسارة إن الامتبه التالية المتنفاة من تصوص مختلفة:

1 - «ولكنه كان نحياً, عروق رقبته تبدو في واضحة وتفاحة آدم في زوره تصعد وتنزل مع الكلمات, وعندما طلب قليلاً من الماء لكي يشرب، صعدت تفاحة آدم ونزلت مع كل قطرة ماء دخلت جسمه» (1)

2 - «كان وجهها يبدو شاحباً في الأضواء القوية التي تغمر الصالة في هذا الوقت من النهار. كان وجهها صغير التقاطيع مثل وجوه الأطفال. وكانت عيناها تراقبان الرجل الجالس أمامها بكل دقة» (2)

نسجل هنا أن القعيد استثمر تقنية تكبير الصورة لإلقاء الضوء على ملامح الوجه وحالة النفس. فالنموذج الأول يبئر شخصية العسكري

نسجل هنا أن القعيد استثمر تقنية تكبير الصورة لإلقاء الضوء على ملامح الوجه وحالة النفس. فالنموذج الأول يبئر شخصية العسكري الأسمر الطويل الخاضع للتحقيق من قبل رجال الشؤون السياسية لبلورة الخالة النفسية الصعبة التي كان يمر بها. ويؤشر النموذج الثاني على توتر الوجه الطفولي الشاحب لهذه المرأة «التي كانت فياضة الأنوثة، رقيقة، مهيأة لخصب الأمومة» (ص:111) والتي كانت متزوجة برجل: «هجر فراشها» (ص:16) لكنها تجد نفسها، هنا وجها لوجه مع صعيدي: «كانت رجولته» (ص:122)، فالنموذج يقربنا حن خلال هذه اللقطة المكبرة - من وجه امرأة خرجت من عذاب

هذه التقنية السينمائية التي تسربت لمجال السرد والوصف الروائيين, وسنكتفي بالإشارة إلى الأمثلة التالية المنتقاة من نصوص مختلفة:

<sup>(1) -</sup> يوسف الفعيد: فطار الصعيد، ص: 72

<sup>(2) -</sup> المرجع نفسه ص: 122

<sup>(1)</sup> خالحرب في بر مصر ليوسف القعيد دار ابن رشد، 1978؛ ص:20

<sup>(2) -</sup> المرجع لفسه، ص: 10

 <sup>(3) -</sup> لمرحع نفسه والصفحة نفسها.

بأعداد كبيرة كالجيوش في حالة الحرب»(1).

واستخدم المنظر العام المتوسط: «الذي يقربنا أكثر من المنظر العام، ولكنه في نفس الوقت يستطيع أن يرينا كل عناصر الديكور والإكسسوار الثابت والمتحرك والممثلين وأعمالهم. والمنظر المتوسط لا يعرض الكل ولكنه يعرض جزءاً منه، فهو لا يظهر إلا جزءاً من الديكور ولا يظهر مجموعة من الناس بل فريقاً منهم في الوقت الذي تنتقل من تصوير الكل، فكأن الكاميرا تشير إلى أجزاء معينة وكأنها تقول إن هذا مهم»(2)

تشكل هذه اللقطات أهم الأحجام الأساسية التي اعتمدها القعيد لالتقاط الصور الروائية.

وهذه نماذج أخرى من اللقطة المقربة في تجارب مختلفة:

«كانت فيه لمحة من المجرم المجنون كما ظهر في أحد أفلام هيتشكوك، حينما هجم فجأة، رافعاً سكينه، محطماً الزجاج، قبل أن ينقض على ضحيته بلحظة خاطفة، كان وجه أيوب وجهاً في لقطة مقربة: وجه كبير، وتعبير غضب مصمم لا يكاد يسيطر عليه إلا بصعوبة قد تجمد على وجهه، وعينان لامعتان تخلوان من الحياة، وخصل شقراء استقرت على جبينه العريض المبلل بالعرق، والتصقت به. كان يسير

لتدخيل في عذاب آخر، عذاب المقارنات الدائمة بين زوجها (شمشون أفندى) وعشيقها (أحمد معاطى). ولم يكتف القعيد باستعارة هذه التقنية من السينما (تقنية المنظر القريب التي تلتقط الشيء بصفة مكرة ومقربة جداً بغرض إثارة الانتباه إلى بعض التفاصيل الدقيقة)؛ بل استخدم أيضاً تقنية الازدواج، أي: «استعمال وسائل مختلفة في الفيلم للتعبير عن الشيء نفسمه $^{(1)}$ , وهي تختلف عن التكرار: «الازدواج يتمين عن التكرار في أنه يحوي قدراً من التنويع» (2)، وذلك في «الحرب في بر مصر» حيث قدم لنا الحدث نفســه من زوايا مختلفة واستخدم تقنيات السرد الفيلمي ولا سيما التوليف التناوبي وخلق الإيقاعات البصرية إلى تصوغ مشاهد حية ونابضة (صوتاً وصورة) توهم بواقعية الأحداث والشخصيات والفضاءات. كما استخدم المنظر العام الذي «يستطيع أن يرينا مجموع العناصر بالكامل مثل الديكور الكامل بما فيه من أناس وأفعال. ولكن المنظر العام يرى من بعيد ولا يمكن أن يظهر التفاصيل» (3). هذه اللقطة: «تكشف لنا عن مجال واسع في بعض الأحيان يصعب التعرف على الشخصيات داخلها، كما يمكن إظهار مساحة كبيرة لمنظر طبيعي من مساحة بعيدة أو إظهار جنء كبير من مدينة أو مزرعة أو مجموعة حقول أو مجاميع بشرية

<sup>( [ ) -</sup> محمد شه يكة. قر . ت سيمائية، العمم، العمد 8408 الأحد 8 أكتوبر 2000، ص؛ 9

<sup>(2)</sup> صلاح أبو سيف: فن كتابة السيتاريو، ص: 61

<sup>(1)</sup> صلاح أبو سيف: فن كتابة لسيناريو، دار المعارف، القاهرة 1982 ص:46

<sup>(2) -</sup> المرجع بفسه، ص:48

<sup>(3) -</sup> المرجع لفسه ص 61

ببطء كالأعمى» (1).

نلاحظ هذا أن الروائي يسعى لابتكار أساليب روائية جديدة مقتبسة من الفن السينمائي (أحداث وتقنيات) لإضفاء مظاهر تأثيرية أو جمالية على الصور الروائية والتركيز على لقطات معينة لتكون موضع تأمل من القارئ وقاعدة لخلق الجو الدرامي للمشهد. فبعد تقديم لمحة واقعية عن مشهد سينمائي هتشكوكي، حاول أن يقربنا من وجه الشخصية ويركز أبصارنا على أهم شيء في الصورة بواسطة تقنية اللقطة المقربة التي: «تقرب المتفرج من المنظر وتحدد له الرؤية والالتفات إلى وجه واحد فقط، أو جزء محدد، أو نقطة معينة باستبعاد كل شيء آخر من حيز إطار الصورة» (2).

إن السارد يقترب بالقارئ من وجه الشخصية لمسافة قريبة جداً ليطلعه على بعض التفاصيل الدقيقة الدالة ويستحوذ على انتباهه إذ: «يعود الفضل في الاستحواذ على انتباه المتفرج إلى اللقطات القريبة سواء في الأشرطة الروائية أو التسجيلية»(3), وذلك ليبلغ الأثر الدرامي أقصى مداه وفي وقت وجيز لأن «اللقطة القريبة التي غالباً ما يبقى فيها الشكل ثابتاً داخل الصورة تعبر عما تريد في وقت قصير»(4).

<sup>2 - «</sup>فجأة ظلت تتطلع إلينا وقد اتسعت عيناها واستطال وجهها، بينما راحت شفتاها ترتجفان. وفي البدء لم يلاحظ بيدو الذي كان يتكلم خافض الرأس وواصل الحديث بإسبانيته المتوترة، بينما ظلت بريجيت تحدق فينا وهي تزم شفتيها، كانتا تنفرجان بالرغم منها فتزمهما من جديد. لم تبكِ، لم يصدر عنها أي صوت. فقد أخذت تتطلع إلينا بعينيها الزرقاوين الواسعتين. وأخيراً أحس بيدو أيضاً بالصمت فرفع عينيه المحفوفتين بهلالين أسودين» (الحب في المنفى ص:18). استطاع القارئ هنا أن يشاهد أدق التعبيرات في ملامح وجه الشخصية وأن يربط أجزاء المعنى الإجمالي بالسيطرة على المعاني الصورية، تركز اللقطات على الوجه لإفراز إطار درامي وخلق استعارة وجه معر في لقطة كبرة قريبة مماثلة لما تقدمه لنا السينما, حيث: «يمكن للقطة السينمائية الكبيرة أن تعبر عن حركة مساوية أو أكبر من أشد الامتدادات سرعة في اللقطات البعيدة جداً» (1). ذلك أن «اللقطة القريبة تزداد دقة في تسجيل الحركة»(2). يستغل المؤلف المؤشرات الدالة المرتبطة ببعض أنواع الحركة الدينامية المحملة بشحنة رمزية. إنها ليست عناصر صورية راكدة جامدة، بل حاملة لمبدأ حركي مؤثر يسـتمد قيمته الرمزية من السياق الدرامي وهي تسمح بالانتقال إلى البعد البؤري للصورة الوظيفية لتوليد

<sup>(1)</sup> لوي دي حابتي: فهم السيما، ترجمة جعفر عبي، مشورات عبون، اليصاء 1986 ص: 17.

<sup>(2) -</sup> المرجع نفسه ص: 21.

<sup>(1) -</sup> عالب هلسه اللالة وحوه لعدد، مشور ت حمه، ص 2، 1992

<sup>(2)</sup> محمد عني الفرحي في الشريط المسجيلي، لدار عربية لتكتب ليب بوس د.ت ص 140

<sup>(3) –</sup> المرجع نقيمه ص 141

<sup>(4) -</sup> المرجع نفسه ص:166

الانفعالات الحادة عند القارئ: «فإذا فقدت اللقطة المقربة وظيفتها كعلامة دالة على شيء آخر أصبحت عبثية» (1).

هكذا نجد في (الحب في المنفى) لبهاء طاهر عدة صور: «تمتح من التقنية السينمائية، وقد اقتربت في كل الرواية بالحركة والصوت والصورة. ذلك أن الراوي يدقق في تحديد الحركة بالبطء أو السرعة حتى يصل إلى أن بناء صورة قوية مشدودة بالسرد والحوار تفاعلياً. أما الصوت فصوره منتشرة في كل الحوار الروائي متنوعة بتنوع شخصياتها تعكس تنوع نفسيات الشخوص وكيف أن تصويراً صغيراً للصوت يتحول إلى صور مشهدية مؤثرة في الحوار والمحاور، أما صورة الوجه فقد استأثرت بكثير من التمثلات الفنية بحيث كان تبئير العينين والحاجبين مركز الرسم. صورة الوجه وما يعكسه من تعبير يكمل الوظيفة التي تؤديها الحركة والصوت«(2).

تنهل روايات محمد برادة أيضاً من النسيج السينمائي، ونخص بالذكر هنا رواية الضوء الهارب, حيث تعج هذه الرواية بمظاهر التأثر بالحقل السينمائي (المادة المصورة مشاهد بصرية لتأطير اللقطات, بلورة الصورة بالإنارة والصوت -كالأصوات المحيطة بالمشهد أو الضجيج أو ما تشاهده الشخصيات- الانتباه لهندسة المجال... إلخ).

الشاهد: «كنت أجلس في البيت أراقب الأفلام المصرية القديمة على الفيديو كانت الدموع تصعد إلى عيني بمنتهى السهولة حين أشاهد فاتن حمامة معذبة من مكائد زكي رستم» (ص:144).

وتوجت كل ذلك بالحديث عن الحقل السينمائي، كما يؤكد هذا

فالحديث عن السينما بإبدالاتها المختلفة يشكل رافداً من روافد التخييل الروائي ومستوى من مستويات بناء الصورة الروائية، لكنه عزز ذلك بتوظيف بعض التقنيات السينمائية كاللقطة المقربة التي نجدها في عدة شواهد منها:

- «غيلانة الشقراء المدورة الوجه، الممتلئة الصدر المشدودة الساقين» (1) تعمل هذه اللقطة على تقديم ملامح الشخصية وتمثيل أوصافها. وقد استخدم برادة هذه التقنية بشكل لافت للانتباه في هذه الرواية، فقدم لنا بورتريه متكاملاً عن كل شخصية: «ويمكن ملاحظة ما يلي بصدد هذه الأوصاف: أولاً: يتم التركيز على ملامح الوجه عند الشخصيات الأنثوية بخلاف الذكور. ثانياً: يهتم الواصف في المقام الأول بالأشكال الهندسية للوجه (مستطيل، مثلث، مدور)، وفي المقام الثاني بالألوان (أسمر، أبيض). ثالثاً: يعتمد الواصف على أشكال مختلفة لنفس الجذر اللغوي لإظهار درجة تمايز الأوصاف (طويل، مدور، مستدير)» (2)

العمد برادة، الصوء الهارب ص 16

<sup>(2)</sup> حو د بيس : تقية الصورة عند محمد برادة تمودح الضوء الهارب، ضمن الروايه المعربيه أسئلة الحداثة، حماعة من المؤلمين، ص: 129.

<sup>(1) -</sup> صلاح قصل قرءة الصورة و صهره لقرءة، در لشروق، نقاهرة 1997 ص:11

<sup>(2)</sup> شعيب حيمي. الصورة ولمرجع في لحب في المعي، ص 116 و 118

نموذج آخر من الضوء الهارب: «كان وجهها يكتسي غلالة ناعمة ومثيرة. العينان عسليتان مضيئتان بالتماعة ملتبسة وقصة شعرها الكستنائي على طريقة الغلمان، والجلباب منسدل على جسد تبدو ملامح رشاقته عبر نتوءات الصدر والخصر» (ص:13)

عبر السارد هنا بتفصيل عن طريق اللقطة المكبرة Close Up عن سمات الوجه والجسد للإشارة إلى بعض التفاصيل الخاصة بالعينين والشعر واللباس، وذلك لإفراز صورة روائية عن رشاقة الشخصية وجمالها. وقد كثف برادة من استعمال هذه التقنية في هذه الرواية وعززها بالحركة الكثيفة والإيحاء الشاعري لتبليغ فكرة المشاهد. هذا فضلاً عن الفلاش باك والمونتاج والرسائل البصرية.. وغيرها من التقنيات السينمائية. الأمر نفسه نجده في أعماله الأخرى بمستويات مختلفة.

ويعد جبرا من الروائيين الذين استعاروا الفن السينمائي لتنويع مصادر السرد. فقد استخدم في السفينة تقنية الإكسسوار المتحرك (السفينة) والإكسسوار الثابت (وصف الثياب، الأماكن..)، وتقنية الفلاش باك والمونتاج والأحداث المتسارعة المتعاقبة..إلخ. كما اعتمد على المصادر البصرية لنقل المعلومات. هذا فضلاً عن المؤثرات الصوتية «فالصوت مهم لأنه يستطيع أن يشترك في القصة دون أن يحتل أي حين, إنه يساعد الحدث دون أن يعيق أو يبطئ من سرعته». وفي البحث عن وليد مسعود يستخدم الروائي التداعي وتيار الوعي والتذكر ليضيء ماضي الشخصيات والأحداث ويمزج بين الماضي والحاضر دون

فواصل الأزمنة والأمكنة باستخدام التقطيع أو المونتاج السينمائي والمونولوج الداخلي وأسلوب التسجيل والرسائل والمذكرات» (1).

كما اشتغل جبرا - في الآن ذاته - على تقنيات التجريب البصري لخلق حقل دلائي بصري خاص من خلال بعدي الصورة والصوت. فقد ركز على خصوصية الصورة من خلال تقديم نسيج داخلي للشخصيات عبر صورة مرئية روائية تركز على رصد الحقائق الباطنية ومن خلال تحويل المشاهد اللغوية إلى فضاء بصري دال، كما أخرج المكان من كونه مجرد خلفية ديكورية للحدث إلى جزء من الخطاب الروائي.

لقد استحالت الرواية كتابة بالصورة (كالسينما)، فهي توفر شرطي القراءة والمشاهدة لأنها تأثرت كثيراً وبشكل عام بالفن السينمائي. فالسرد الروائي الذي كان يتبع الخط الوصفي تحول عند جبرا إلى سرد صوري يرتكز على تسلسل الصور وتمازجها لدرجة أن القارئ يتصور ويشاهد الأحداث مجسدة على شاشة مخيلته. إنه -كالسينمائي تماماً- يقوم بعملية تركيب (مونتاج) للألفاظ والعبارات والخطابات والمشاهد. في شريط لغوي حافل بالألوان والأصوات والحركات والكثافة الدلالية والرمزية.

تنضوي أيضاً رواية خطوط الطول خطوط العرض لعبدالرحمن مجيد الربيعي ضمن هذا التوجه الذي يؤسس كينونة النسق الروائي

<sup>(1) -</sup> أحمد محمد عطية: أصوات جديدة في الرواية العربية، ص:57

اعتماداً على أقيسة فنية حديثة توسع دائرة المتخيل الحكائي (تحطيم الوحدات الزمنية، تكسير البعد الأحادي والرؤية الحرفية، خلخلة الخط السردي الخطي وتنويع طرائق السرد). هذا فضلاً عن توظيف تقنيات سينمائية كالفلاش باك وتجريب المونتاج الفيلمي: «حيث يـودي التقطيع بالحدث والشخصية من خلال المكان والزمان إلى تشكيل وحدة امتداد عضوية للرواية ضمن جوها العام»(1).

الأولى: تجربة المنفى حيث مئات المثقفين العرب خارج أقطارهم أو خارج وطنهم، في مراحل متعددة من تاريخ العراق على نحو واسع، ولبنان وسوريا على نحو ضيق. والثانية: تجربة الحرب اللبنانية، وهي في الرواية كابوس طويل وليل مظلم وموت مجاني»(2)

" لذلك بالإمكان قراءة النص في ضوء مجمل المعاني السابقة، ومن خلال ذاكرة أدبية تلتقط اللقطة وتصيرها بعداً درامياً. فهذه الرواية:

«تكاد تكون مرثية عربية بالغة المرارة والشجن» ناقمة على الأوضاع تفضح إفرازات الزمن العربي المقيت، ولتحقيق ذلك تتكئ على عدة ثقنيات حديثة منها تقنيات سينمائية لتشكيل الأبعاد الرمزية الظاهرة والخفية التي تتحكم فيها سلطة الصورة الجزئية المندغمة في سياقها الكلي. إن الملفوظ هنا لا يقتصر عن اللغة، وإنما يشمل الصورة والموسيقى والأصوات والحركة، مما يجعل الحكي حكياً مركباً تماماً كالملفوظ في السينما أو في السيناريو.

وقد اتبع الربيعي هذا الشكل في روايات أخرى كرواية الوشم التي استخدم فيها طريقة التركيب أو المونتاج المتناوب، حيث قام بالربط بين المشاهد عن طريق هذه التقنية السينمائية لصياغة صور تضم إشارات ولمحات إنسانية معبرة تجمع وتوازي بين ماضي الشخصية وحاضرها. فإذا كانت السينما تهدف أساساً لنقل قصة ما إلى صور تتوجها عملية التركيب والمزج واستغلال الصوت بأسلوب خلاق لدعم التأثير العام المشاهد؛ فإن الربيعي هو الآخر حاول نسج صور لغوية ومشاهد روائية تمتح من العالم السينمائي مغلفة بنوع من الدرامية فأبدع نصاً: «يقف عند مرحلة الصعود والهبوط في تاريخ التحولات التي عرفها القطر العراقي بشكل خاص. وتمتد أحداث الرواية زمنياً بين أواخر الخمسينات عشد قيام الشورة العراقية التي أزاحت الحكم القائم وقتها وأواخر المسينات, وهي الفترة التي كتب فيها المؤلف روايته هذه، وبالضبط بعد نكسة حزيران مباشرة، حيث تركت هذه النكبة التي منيت بها الأمة

 <sup>(1) -</sup> سيمان البكري: لتحريب في أروابة لعرقية، لآداب عدد 6 5 مايو يتوسو 1997 ص 63
 (2) عدد الله أبو هيف أرمة الذات في الرواية العربية، عام الفكر، الكويت، العدد الرابع أبرس يو يتو 1996 ص 231

العربية في هذه الحرب الخاطفة أثرها في إيقاع الرواية بشكل عام»(1) تضج هذه الرواية بهموم النكبة ومآسيها، كما تحفل بصور ومشاهد عن شباب مثقف متمرد ناقم عن الأوضاع، مشحون بالانكسار والضجر بفعل ثقل الهزيمة وعنفها واندحار القيم والمثل العليا. وقد تجسد ذلك كله في الشخصية المركزية (كريم الناصري)، كما تبرز هذه الشواهد:

- «إننى جريح حقيقي يا جابر» (ص: 51)
- «إنه وسيم جداً كريمكم هذا، ولكنه حزين» (ص:76)
- «تأملت ملامحي الذابلة فأفزعتني، كان وجهي ميتاً كورقة خريفية. وقد جفت فيه تلك النضارة التي كانت تشع من بشرته الداكنة. وودت لو بإمكاني خلع هذا الوجه البالي وارتداء وجهي القديم» (ص:102)

لقد استخدم الربيعي المونتاج (ربط شريحة فيلمية -لقطة واحدةمع أخرى) لبلورة عالم المعنى. فالعالم المتخيل يتشكل من خلال ارتباط
الوحدات الحكائية والمشاهد المتناثرة هنا وهناك. أي أنه يقوم على نمط
من التجاور المجزأ للقطات الدرامية: «إن التقطيع في الوشم استند إلى
تركيب مجموعة لقطات -كما يحصل في السينما- ولا تترادف هذه
اللقطات، بل هي تنتقل من الماضي إلى الحاضر حسب ما يمليه الحدث
الدي تتموضع فيه اللقطة، ومن أجل ألا يحدث الارتباك لدى القارئ

فإنني كتبت حروفها بلونين: عميق وفاتح. ولعل ذلك قد ساعده كثيراً، إذ يجعله ملماً بنهاية كل لقطة، ومع هذا أخبرني بعض الأصدقاء بأن قراءة الوشم لم تكن سهلة لهم، وهذا التقطيع وبهذه الطريقة كان محاولة مني لتحطيم السرد التقليدي التصاعدي والضمير الواحد -الغائب غالباً- الذي كتبت فيه معظم النصوص الروائية العربية «(1). هذه الرواية تقوم على نمط من التجاور المجزأ للقطات (مونتاج)، وتقدم سلسلة من الصور المتحركة (حركات الشخصيات والأشياء..) وتعتمد على شكل من المصادر البصرية للمعلومات، مما جعلها تندرج في إطار الرواية الطلائعية المؤسسة للتجريب في المدونة. يقول الربيعي مبيناً ذلك: «بدأت بكتابة الوشم، وقد حاولت فيها على عادتي أَنْ أَكتب نصاً مغايراً ليس للمألوف القصصي في العراق، بل ولما سبق أَنْ كَتَبِتَــه» (2). وليـس هذا بغريب على الربيعي فلــه تجربة خصبة مع الفنون السمعية-البصرية، حيث أعد عدة أعمال أدبية إذاعياً «سواء كان هذا الإعداد على شكل مسلسل في عدة حلقات أو تمثيلية بحلقة واحدة»(3)، كما أنجز بعض السيناريوهات: «وللسينما أعددت سيناريو عبن روايتي القصيرة عيون في الحلم بعد أن اشترتها منى مؤسسة السينما في بغداد، وقد أحيل السيناريو إلى مخرج لغرض تنفيذه، لكن

<sup>(1) -</sup> عبدالرحمن مجيد الربيعي: الحروح من بيت الطاعة، ص: 218 و 219

<sup>(2) -</sup> عبدالرحمن مجيد الربيعي: من النافدة إلى الأفق، ص: 12

<sup>(3) -</sup> عبدالرحمن محيد الربيعي: الخروح من بيت الطاعة، ص: 287

<sup>(1) -</sup> المصطفى حماهري، الوشم رواية حديثة بعد ربع قرن، العلم، عدد 16923، 27 أعسطس 1996.

العامل السياسي يدخل ليؤجل هذا المشروع، ولتأتي الحرب العراقية-الإيرانية التي تطلبت نوعاً آخر من الأفلام الروائية والوثائقية ليطمر المشروع»(1). كما انتظم في دورة للسيئاريو وحضر محاضرات قدمها مخرجون وكتاب سيناريو من مصر (علي الزرقاوي، هاشم النحاس، توفيق صالح، صلاح أبوسيف، يوسف شاهين), كانت ثمرتها كتابته لسيناريو قصته عيون في الحلم(2). لذلك استفاد من فن السيناريو في كتابة نصوصه, وجعله مرتكزاً لبناء معمارها.

وتندرج عدة نصوص من مدونة الرواية العربية الجديدة في هذا المسار الخاص كرواية النزول إلى البصر لجميل عطية إبراهيم. فاللافت للانتباه في هذه الرواية: «اصطناع الكاتب لطريقة السـيناريو السينمائي ويخاصة في الاعتماد على المونتاج لترتيب الثلاثين فقرة التى يتكون منها النص ترتيباً يضمن التوازي والتجاور الفضائي..»(3). لقد ارتكر على تقنية المونتاج ووظفها بوعي ولمكن من خلق الانسجام بين الوحدات الحكائية وتفعيل الدينامية المنتجة للمعنى، كما قدم عدة صور روائية تســتمد ماهيتها من شروط العمل الروائي ولكنها تؤدي إلى تمثيل ذهني وتجسيد تصويري عند القارئ.

أما رواية وردية ليل لإبراهيم أصلان الذي «يمتلك حاسـة سـينمائية

حــادة في سرده ويوظفهــا باقتـدار ووعــي»(1). فقد اســتعارت شــكل

السيناريو السينمائي واتخذته مرتكزاً سردياً لتشييد عالم المعنى

والربط بين الفصول والمشاهد التي تتمتع باستقلال خاص(2) وتصوغ

منطقها الداخلي الانسـيابي: «ليسـت فيها وحدة حدث كلي، ولا وقائع

متكاملة، بل تقدم جملة من المشاهد المتناثرة في حياة حفنة من

الرجال على مرحلتين»(3). وبذلك اكتنزت هذه الرواية المتميزة خصوبة

رواية تكشف عن حالات وترصد مشاهد متناثرة عبر لقطات تسجيلية

وشذرات إشارية تمعن في الوصف وإنتاج الدلالة اعتماداً على تقنيات

مستحدثة ومسار سردي متفرد: «وإذا كانت السينما عادة تعمد إلى

تشييء الأشخاص وتشخيص الأشياء، فإن وردية ليل تشف عن درجة

عالية من التفاعل بين الطرفين، حيث تعكس بشاعرية العدسة وتلقائية

إذن من الروائيين الذين اهتموا اهتماماً بالغاً بالسينما وبتقنياتها،

إبراهيم أصلان الذي يقول: «أنا أدرك أنني لست سينمائياً، لكن السينما

تقدم إمكانية تتوافق مع إمكانية داخلي، وهناك معركة دائمة مع

مادة عملي لتصل إلى قدرة تفتقر إليها اللغة.. يعني مثلاً كيف تكتب

الحركة مكنون طاقة الألفة بين الصحاب والرفاق، دون مبالغة $^{(4)}$ .

<sup>(2) -</sup> نطر: وليد خشاب وردية ليل-روايه ليل، فصول. المجلد11 العدد الرابع شناء 1993، ص: 274

<sup>(3)</sup> صلاح فضل، المرجع السابق، ص: 200

<sup>(4) -</sup> المرجع لفسه، ص: 201

<sup>(1)</sup> صلاح فصل اساليب السرد في الرء ية العربية، ص: 189

<sup>(1) -</sup> الرجع نفسه، ص: 288

<sup>(2) -</sup> المرجع نفسه، ص: 295

<sup>(3)</sup> محمد برادة؛ أسئية الرواية أسئية ليقد، ص: 115

بصرية حادة تحتفظ بالتفاصيل وتعبر بلغة اللقطات والسيناريو، فيحذف المعلومات الزائدة (بجمله قصيرة مركزة) لتتوالى اللقطات والمشاهد بسرعة سينمائية مذهلة: «الكاتب هنا يقوم بعمل يشبه ما يقوم به المونتير في السينما, يرتب المشاهد لكي تبرهن على حقيقة ما» (1)، كما يلح على وصف حالة الأشياء وعلاقاتها الداخلية، تماماً كالحقل السينمائي: «أعتقد أن القدرة الحقيقية للسينما تستطيع تقديم العلاقات الداخلية بين الأشياء ببساطة مذهلة طالما حلمت أن أقترب منها»(2). وهذا ما نلمســه -مثلاً- في عصافير النيل التي تتشكل من عدة مشاهد بصرية. لقد تحول نص عصافير النيل «إلى شريط سينمائي (ليس درامياً بالمعنى المعروف للمصطلح) يستطيع المتابع أن يتوقف عند واحد من مشاهده ليتعمق في صوره البصرية التي تمثل مستوى أولياً لإنتاج الدلالة السردية»(3)، كما تحول إلى مشاهد متراكبة نابضة بالحياة: «وذلك على اعتبار أن تقنية المشهدية في الرواية تتيح للروائي أن يبدل في مواقع المشاهد ونسقها عبر نصه، ومن ثم تتأسس بلاغة النص على إنتاج المشاهد أولاً وبثها عبر هذا السياق ثانياً» (4). وهذا ما تكتنزه نصوص أصلان التي تختزن مرجعية سينمائية بارزة. فعلاً حدث في الماضي وانتهى، كما تقدمه الإمكانات التعبيرية الضخمة جداً للسينما. العناية بالسينما وبفنون أخرى مرئية تأتي لهذا السبب. ومن أجل إغناء الوسيط الذي اشتغل به بإمكانات موجودة في وسائط أخرى وتتواءم مع إمكانياتي الشخصية وليس مع إمكانات الكتابة التي أدرك أيضاً أنها إمكانات تفتقر إليها الصورة. وهذه معركة عنيفة, معركة مع اللغة لكي تبدو الكلمات وكأنها ليست موجودة والقارئ كأنه يتفرج ويسمع وإحساسه بالقراءة ليس موجوداً»(1). لقد أكسب أصلان تجربته - بحكم التأثر بالسينما- مؤثرات خاصة، فنصوصه عبارة عن مشاهد وصور حية حافلة بالحياة والحركة السينمائيين: يقول في هــذا الصدد: «أزعم أن ذاكرتي بصريــة، وهناك حلول فنية لا أميـل إليها على الإطلاق، ليس بغرض الاختـ لاف وإنما لأنها لا تتوافق مع مزاجي، فعلى المستوى النفسي أخشى استخدام التشبيه، فإذا كانت الكتابة وسيلتي لتدقيق معرفتي بالحياة، علي أن أتعامل مع الأشياء في وجودها الحقيقي. ولا أقصد النسخ وإنما أقصد تدقيق الرؤية البصرية حتى أعيها، فأتبادل الكلمات بما أراه، وما أراه بالكلمات كي أعي الحياة»(2). هكذا يستخدم خياله لترجمة كلماته إلى صور ويبلور مادته الحكائية من خلال مشاهد تستخدمها اللغة السينمائية لها ذاكرة

<sup>(1)</sup> إبراهيم أصلان (في حوار مع وائل عبد الصاح). أحبار الأدب، عدد 328 الأحد 24 أكتوبر 1999 ص: 8

<sup>(3)</sup> مصطفى الضع قراءة في عصافير البيل إبراهيم أصلان، بحلة البيان، الكويت، العدد 378 يناير 2002 ص: 79

<sup>(4)</sup> مصطفى الصبع: قراءة في عصافير النيل، هامش 7 ص: 86

إبراهيم أصلان (حوار)؛ أحيار الأدب، القاهرة 24 أكتوبر 1999 ص: 8

<sup>(2)</sup> إبراهيم أصلان (حوار)، العلم الثقافي، 11 الرباط أبريل 1998

الحسبها من خلال التدريب والممارسة الميدانية. لقد جاءت نصوصه حافلة بصيغ كتابة السيناريو ومظاهر الكتابة الإخراجية. فنجمة ا السلطس تقوم على التوليف (مونتاج) بين أسلوب كامرائي تقريري هايد (تسجيلي)، وأسلوب غنائي ذاتي، إذ: «بنيت بناء شبيهاً بالسد الله والمواد المكونة له، كتبت بأسلوبين أيضاً هما الوصف الخارجي الماشر، وأسلوب السرد الذاتي»(1). فهنالك: «لغة تقليدية محايدة، و الله و الله الله الله و الله الله و ال - الما بين هذه اللغات وبين المشاهد المتراكبة ليقدم لنا نصاً أقرب ال مجال كتابة السيناريو. وهناك اهتمام كبير بالجزئيات والتفاصيل المرابع الشخصيات واللقطات المكبرة. هذا فضلاً عن الاستثمار الله والمحكم للحركة والصوت والإكسسوار.. وسيواصل مغامرته اروائية هذه -ولكن في شكل سردي آخر- في (اللجنة): «إن عالم الغرابة أِ اللَّهِنَّةِ- هنا بما يتوسله من وسائل تصويرية وحركية وحوارية المعالم السينما ووسائلها التعبيرية وذلك في صياغته للمشهد بما ــــده من إيقاع حركي بصري، سيما في مشهد الرقصة التي يقدمها (الراوي) وفي مشهد امتحان العضو الأشقر لميول (الراوي) الجنسية  ويعد صنع الله إبراهيم من أكثر الروائيين العرب الذين رسخوا العلاقة بين الحقلين الأدبي والسينمائي. ونصوصه دالة في هذا المجال: لقد «أنتج صنع الله إبراهيم كتابة شـهرت بالصرامة البنائية، والولع بالتكثيف، في لغة تراهن على الدقة، وتفر من المجاز، كأننا مع كاميرا محايدة، مدققة، ترصد في أمانة ما ينعكس على عدمها، ومن ثم نظن للوهلة الأولى أن الكاتب يلوذ بالحياد، كأن الكاتب يسعى لكتابة تكتب نفسها عبر اللغة الشفافة، والإيهام بالمشهد، ومسرحية الحدث»(1)، وهــذا ليــس بغريب عنــه لأن علاقته بالســينما وطيدة، يقــول مؤكداً ذلك: «ذهبت في منحة من منظمة التضامن الأفروآسيوي إلى موسكو، لكن وقف سني الكبير نسبياً عائقاً أمام المنحة، فتغيرت إلى سنتين للتدريب على برنامج المؤلف السينمائي، لكن واجهتني مشكلة أن الدراسة النظرية كانت باللغة الروسية والكاميرا الضخمة كانت تحتاج لأضعاف حجمي حتى أتمكن من حملها، في هذه الفترة صغت نجمـة أغسـطس صياغتها النهائية, وفي السـنة الثانيـة تعرفت على محمد ملـص الذي أصبح فيما بعد مخرجاً كبيراً في سـوريا، ورافقته كمساعد مخرج فأخذت فكرة كاملة من السينما حتى المونتاج» (2). إذن فمعرفته بمجال السينما وبتقنياتها، لم تكن معرفة نظرية بل

<sup>11 =</sup> قداع مسلم لعاني: قراءت في الأدب و البقد، اتحاد الكتاب العرب، دمشق 1999 ص: 118

الله إمراهيم (حوار)، الشاهد، قيرص، عدد 202 يوبيو 2002، ص: 96

عبد الرزال عيد; في سوسيولوجيه البص الروائي، ص: 26

<sup>(1) -</sup> محمد بدوي: الرواية الحديثة في مصر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهر، 1993 ص 159

<sup>(2)</sup> صنع الله إبر اهيم (حوار)، حر بلدة الاتحاد الاشتراكي، المعرب، السب 29 أبريل 2000، ص: 5

وكذلك في (شرف) حيث تطغى الكتابة السينمائية بتقنياتها المختلفة (مونتاج، صورة، حركة، صوت..) والكتابة المسرحية. بل وصل الأمر بالسارد أن يحكى قصة فيلم أحبه لشوار زينجر وقصة فيلم آخر لفان دام وأثبتهما داخل السياق السردي (ص 182/183) مما يؤكد استمرار حضور التأثير السينمائي على ذاكرة النص وخلفياته السردية المختلفة. وقد سبق لصنع الله إبراهيم أن طبق الصيغة الأخيرة, وإن بشكل مخالف في (بيروت بيروت) التي اتخذت النسق الفيلمي المنجز بؤرة دلالية استوعبت جزءاً مهماً من البناء النصى ودعمت البناء الدرامي. فالمبدع لم يكتف باستغلال التقنيات السينمائية (فلاش باك، مونتاج، كولاج..)؛ بل تعدى ذلك لتفريغ وتسجيل كل لقطات المشاهد الستة التى تضمنها الفيلم الوثائقي الذي أنجزته أنطوانيت وكلف بالتعليق عليه: «تبعثا العارض حاملاً العلب المعدنية المحتوية على الفيلم، فتعاونا في نقلها إلى غرفة المونتاج. وتولت أنطوانيت تثبيت شريطي الصوت والصورة بأصابع مدربة، ثم ناولتني بضع ورقات بيضاء وأطفأت النور بعد أن ارتدت نظارتها. وجذبت مقعداً إلى جوارها ثم أخرجت قلمي من جيبى. تتابعت اللقطات الأولى المعتمة والمشوهة. وظهر اسم الفيلم فوضعت سن القلم على الورقة دون أن أرفع عينى على الشاشة الصغيرة. وشرعت أسبجل ما أراه..» (ص:77). وسيسبجل فعلاً كل اللقطات (1)

والمشاهد التي ضمها الفيلم، وقدمها لنا بدقة وبمنظور كاميرائي في مواقع متفرقة تتوازى وتتقاطع مع السرد الروائي. وعزز ذلك بالحديث عن بعض الملصقات السينمائية: «مررنا بملصق يحمل إعلاناً عن فيلم لروجيه فاديم تقوم ببطولته سيلفيا كريستيل وكنت قد رأيتها في فيلم إيمانويل. الأمر الذي أكسب الرواية ميزة خاصة سنصادفها أيضاً في رواية ذات التى يتجادل فيها المحكيان التاريخي والتخييلي ويحاوران معاً المستوى الإخباري الوثائقي. وهذا الصنيع يتوج محاولة الرواية في الكولاج والمونتاج، فالهيكل مشيد على هاتين الوسيلتين المعروفتين خارج فن الرواية. فإذا أضفنا إليهما ما يتبدى في الوحدات السردية من كثافة وصرامة تضاعفهما الأقواس المعترضة المضيفة أو الشارحة، بدت لنا وعورة وخصوصية هذه المغامرة الفنية الجديدة لصنع الله إبراهيم والطامحة كسالفتها إلى كتابة اليومى إلى سرد ملحميته»<sup>(1)</sup>. لقد حقق صنع الله في هذه الرواية «هذا الإمتاع وهذه المؤانسة من خلال التناص الروائي/السينمائي الذي يتناص فيه أسلوب السرد الروائي مع أساليب السرد السينمائي وتقنياته مثل: المونتاج، ومنظور عين الكاميرا الني ينتقل من مكان إلى مكان مثل تنقلات صندوق الدنيا، بما فيه من حميمية وجذب للتركيز والانتباه»<sup>(2)</sup>.

مادة البكرة وتعرض بإيقاع 24 قو توغراما في الثانية) لخلق الإيهام بالحركة من حلاق الابسياب والتعاقب.

أبيل سيمان: فتة السرد والمقد، ص: 191

<sup>(2) -</sup> حسن محمد حماد: تداحل البصوص في الرواية العربية، ص: 154

 <sup>(1) -</sup> المقطة هي أصعر وحدة فيلمية محملة مالحركة والمعمى، ومكونة من مجموعة من العوثوغرامات (صور ثابتة مطبوعة على

تقوم رواية ذات على التوليف بين السرد الروائي والمادة الصحفية: «فالوحدات الأولى تتابع بمنطق قصصي يخضع لقانون العقد الروائي مسيرة حياة ذات الزوجية والعملية، لكن الوحدات التوثيقية الصحفية المصاحبة لها في فصول متناوبة ومستقلة تمضي في اتجاه آخر، إذ يعتمد على قصاصات الأخبار ومتابعة الحياة العامة في مصر لتروي وحدها قصة الانفتاح والفساد والتدهور الاقتصادي والإنساني للحياة المصرية، مديرة ظهرها للوحدات الأولى، إذ لم يعقد المؤلف أدنى علاقة الصوى الإشارة للمناخ الإعلامي العام بين المستويين» (1)

لكننا نكاد لا نلمس عملية التنامي المتسق بين الوحدات السردية ومثيلتها الخبرية «مما يجعل الرواية مسطحة، قد لصقت أجزاؤها كيف اتفق وامتلأت مساحتها بكمية ضخمة من الأصوات المتنافرة، دون أن تكون لحناً متعدد الإيقاع، اللهم إلا النغم الجنائزي العام»(2).

ويعد العروي من الروائيين الذين استعاروا أدوات السينما ووظفوا معارفهم السينمائية لبناء الصور الروائية، هكذا نلاحظ في الغربة انقطاعاً حكائياً وسردياً معاً بين الفصلين الأول والثاني من القسم الأول، إلا أن التقنية السينمائية التي تعتمد على التقطيع والتوليف بين لقطات الفيلم والتي توسل بها الراوي هنا، فَصَلَتْ بين وحدتى

(الكرونتوب) بالمفهوم الباختيني مكانياً وزمانياً معاً. ويبقى النسق السردي وحده داخل فضاء الكتابة هو الذي يحقق وحدة الزمكان(1).

كما انفتحت رواية اليتيم للعروي - كباقي رواياته المحملة بهاجس التحديث الروائي - على تقنيات السينما واستغلت بعض آلياتها لنسج المتخيل الروائي خاصة الفلاش باك والمونتاج: «ويهمنا هنا أن نبرز لجوء الكاتب بانتظام إلى المونتاج لتحقيق تراكب الأزمنة وتداخل الفضاءات، ولإشعارنا بأن قراءة النص تستلزم تعاملاً يأخذ باعتبار هذا التوليف الذي يكسر السرد الخطي وينزع إلى وضع الأحداث والذكريات والمشاهد في فضاء متجاور بهدف تكثيف المشاعر والنظر عبرها إلى الأشياء وعن طريق المونتاج يفسح المجال أمام الاستطراد والتضمين» (2).

تتجاور الصور والمشاهد في هذا العمل المتميز -بواسطة تقنية التوليف-لإنتاج المعنى الروائي وإنجاز لقطات بصرية مفعمة بالتفاصيل وكأننا أمام ذاكرة بصرية ترسم حدود المكان والشخوص والأشياء بدقة.

الرواية -تأسيساً على ذلك- عبارة عن منظومة من الصور واللقطات المتشابكة والحركات والأصوات الدالة نشير هنا أن اختراع الصوت كان بالطبع ميزة عظيمة بالنسبة لصانع الفيلم، إذ أنه استطاع مع اللغة

عصد مبيب لبوريمي: العضاء الرو لي في الرو ية المعربية الحديثة، منشدورات كبية الأداب، وجدة، وقم 2001.52.
 ع : 237.

<sup>(2)</sup> محمد برادة: أبعاد واقعبة جديدة في رواية اليتيم، ضمن الرواية المعربية بين السيرة الدائية واستيحاء الواقع، ص.78

<sup>(1)</sup> صلاح قصل، ساليب سارد في آثرو به تعربية، ص 219

<sup>(2)</sup> ئرجع نفسه، ص: 217

المنطوقة أن يعبر تقريباً عن أي خوع من الأفكار التجريدية (أ) (وهذا ما تؤشر علقيه أيضاً الأصوات في الرواية).

الأمر نتفسه نجده في أورال اقصيث نلمس التأثير البالغ الذي مارسته الأفلام - على نفسية إدريسروسماهمت في إثراء وعيه. فقد استهوته السينما أولاً في مراكش (رَحبت مكث أربع سنوات خلال دراسته الثانوية في السينمائية الثانوية وكان يرتاد دور السينمائية ضعيف تق جداً لا تهتم إلا بمضمون الحكاية. (ص:27). وحين ذهب إلى الرباطط لتابعة دراسته ففي ثاتوية مولاي يوسف بدأ يكتشف بعض التقنيات، السينمائية ويكتتسب معرفة في هذا المجال. ثم انتقل إلى الدار البيبيضاء لمتابعة الدراسسة في مدرسة فرنسية واستمر ارتياده للسينما وتطور وعيه السينمائي أكثر. ولما عاد إلى الرباط في خريف 1952 وا، ظب على مشاهدتة الأفلام خاصة الأمريكية. وصادف وجوده فى باريسى بداية الموجة الجدوية في السينما، فزاد تفاعلاً مع السينما، وانتقل من مستوى الاستهاللاد إلى مستوى التذوق، وزاد وضعه المعرفي عمقاً واتسساعاً: «حضر حفللات مساء الثلاثاء في أستوديو فافين، حيث سمع كملود سابرول يناقش بعدف ساخر. اختلط مع طلبة الدراسات السينمائدية المختلفي الأجناس واللغات. قرأ مقالات الدفاتر السينمائية فوجد فميها أفكاراً جديدة ولخرى قديمة رومانسية أو سريالية. في

دار المغرب ذاتها اجتمع مع طلبة جاؤوا بمنحة من الإدارة ليتدربوا ويصبحوا تقنيين في المركز السينمائي المغربي» (ص:173).

في هذا الجو أدرك: «أن أصالة الفن السينمائي تكمن في كونه ملتقى الفنون الأخرى من أدب وموسيقى ورسم وطراز ومعمار ومسرح, كل فن لا يعرف إلا بالممارسة، لكن التفكير في خصوصية الفن السينمائي يكشف عن خصوصيات الفنون الأخرى». «قد لا ينفع النقد المخرج المبدع، ولكنه يفتح للكاتب والمفكر ميادين جديدة للتأمل في ظلمة قاعات العرض. تكون ذوق إدريس ونما وعيه بقضايا الشكل والتعبير. لم يتعلم ما يميز أساليب القول من ملحمة ومأساة وغناء ودراما ورواية... إلخ. في مجال الفلاسفة، بل من خلال اجتهادات كبار نقاد الفن السينمائي، عبر السيناريو تحقق لديه مفهوم السيرواية، عبر التقطيع مفهوم الإيقاع، عبر الحوار مفهوم اللغة الوصفية، عبر الديكور مفهوم الهيكل» (ص:173).

إن شغف إدريس لدرجة الإدمان بالسينما قد طور وعيه وفكره، وساهم بالموازاة في تطوير شكل الكتابة عنده، إذ أضحت متأثرة إلى حد كبير بالتقنيات السينمائية (مونتاج، فلاش باك، تأطير الصورة...إلخ). ورغم الطابع الكلاسيكي والواقعي الذي يحكم الأنساق الروائية في نصوص الطاهر وطار، فإنها تنفتح أيضاً على بعض التقنيات الحداثية لتخصيب عالم المعنى وإغناء الأساليب الروائية، من بينها المحداثية لتقنيات السينمائية والإحالة على مشاهد وأفلام سينمائية.

<sup>(1)</sup> لوي ديجي حاتي: فهم السسم لسيم وي الارب، ص 46

وهذا نموذج من رواية اللاز: «فكر اللاز الذي كان يرقب المشهد من وراء صخرته، وهو على أشد الثقة من أنه يستطيع أن يفرغ ألف رصاصة دون أن يتمكن العدو منه، فكر أن يضغط بأصبعه على الزناد بعد أن تردد كثيراً في اختيار الموضع الذي ينبغي أن يصيب به هدفه، جبهته عريضة وستستقبل الرصاصة برحابة لا في الصدر على اليسار، أخطر موضع في العدو. لكن في السينما يصوبون النار أولاً، إلى اليد ليسقط السلاح» (ص215). إن السارد يسعى في هذا المقطع لانتقاء تفاصيل مهمة للحدث وإعطائها صفة الوثيقة الحية. ولذلك صاغ عناصر الفعل على شكل سيناريو للاستفادة من الطاقة الإيحائية للصورة بنسج سياق خاص يسبغ على الأحداث جواً درامياً. وتؤشر الجملة الأخيرة في المقطع على استحضار عالم السينما أثناء إنجاز وحداته.

وتستدرج رواية ونصيبي من الأفق لعبدالقادر بن الشيخ<sup>(1)</sup> تقنيات السينما تتابع الدوائر الروائية وتتناغم فيما بينها تناغماً حزيناً: «وأهم ما استرعى انتباهي لدى قراءتي المتأنية لهذه الرواية هو استعمالها بعض التقنيات السينمائية في الوصف والتصوير والاتجاه السنفوني في بنائها العام فيحدث ذلك تناغماً حزيناً بين لوحات القسم الأول الخاصة بالحياة في القرية، ولوحات القسم الثاني الخاصة بالحياة

في المدينة "(1). ويتجلى هذا الملمح التحديثي في بناء الرواية وطرائق الشيتغال وحداتها السردية والوصفية: «وهذه النزعة السينمائية تتجلى بوضوح تام في تقسيم الرواية إلى ست لوحات متتالية اتبع فيها صاحبها بعض التقنيات المتعارفة في التصوير السينمائي, ومن أبرزها اعتماد ما يسمى بالرسوم المكبرة وزوايا النظر المتباينة بما فيها من تأكيد على الألوان والأضواء والظلال والقرب والبعد» (2). ويمكن تلمس هذا النزوع السينمائي في المقطعين التاليين:

1 - وقصد سالم مقعداً عمومياً، ولكنه تخلى عنه واتكاً على أعمدة السياج الحديدي، يبحث عن رفيق أنيس، وامتد نظره إلى غابة الزيتون، وقد سقت الشمس خضرتها الداكنة الممتدة من الجنوب الشرقي إلى الشمال الغربي، فأسدلت على جزء منها شيئاً من الحمرة الباردة. لم يشبع، فالتفت، فانتصب الجبل يسد أمامه كل الأفق. فالتفت ثانية فبانت ربوة الأموات عارية يلمع بياض قبورها على التربة الصفراء. فحول نظره فأبصر على مقربة منه سيارتي نقل عمومي تنتظران فحول نظره فأبصر على مقربة منه سيارتي نقل عمومي تنتظران المسافرين وزئير المحركين يفري الفضاء المجاور ويشبعه بنزين»

لقد وصف السارد الطبيعة بدقة في هذا المقطع السردي، وكأنه كاميرا متحركة يلتقط أفعالاً ومناظر دالة. وقد وفق بمهارة بين

<sup>(1)</sup> حس صادق الأسود مقدمة الرواية ص:12

<sup>(2) -</sup> مقدمة الرواية، ص: 12

<sup>(1) -</sup> سلسنة عيول لمعاصره، دار الحبوب للنشر، توسى، 1984

سرعة تتابع اللقطات وبين الحمولات العاطفية والنفسية. فالوحدات المعجمية والدلالية تحيل على نفسية سالم المفعمة بالتوتر الداخلي والإحساس بالوحدة، لذلك استخدم الروائي إيقاعاً مركباً وسريعاً لكى يلائم بين الحالة النفسية وحركة السرد، ويتجنب بالتالي الاضطراب في الإيقاع: «فإذا ما استخدم الإيقاع السريع في مشهد هادئ، فإن هذا المشهد سيبدو للمتفرج مضطرباً وغير متناسق، مما يضفى على نفسه إحساساً بالقلق. أما في حالة المشهد المثير فإن المتفرج سيتوقع بغريزته التقطيع السريع للقطات، إذ إنه سيجد نفسه وأعصابه مشدودة مضطراً لأن يقفز بذهنه من أحد التفاصيل إلى تفصيل آخر $^{(1)}$ 2 - «كانـت السـاعة المعلقة على الجدار الأمامي تــدق دقات موزونة تخالها نبضات قلب جماعي, لم يطق صبراً. لم يتمالك عن النقمة. صرخ ضحك قهقه. انطلق يجري حافي الرجلين عاري الصدر يقف قرب هــذا فيلمس لحيته ينتصب قرب ذاك متجنناً مزبداً يرقص رقصة الانتقام» (ص:96). صيغ هذا المقطع على شكل سيناريو مهيأ للإخراج السيئمائي وقد قدم لنا أحداثاً متعاقبة بسرعة لتجسيد حركات الشخصية الجنونية المنفعلة وربطها بإيقاع سريع متوتر. وبذلك تعددت المشاهد ونسجت صورة حية تقرب لنا سينمائياً حالة معينة تؤشر على عدة أبعاد. إن السارد اعتمد صوراً تعبيرية دينامية في لغة بصرية دالة.

وبذلك تحولت الكلمات لصور درامية مبأرة عميقة الدلالة: «وكما يقع الإخراج التلفزي أو السينمائي عند تصوير المشاهد يقع في الأدب عند تصوير الأحداث والأحوال والنفسيات.. فإذا كان الوصف شاملاً متسع المجال كانت درجة الاتساع كبيرة، وإذا وقع تبئير الكاميرا على نقطة معينة من مشهد كامل لإبرازه أو للفت الانتباه إليه كانت درجة العمق أهم، وكذلك يقع في التصوير الأدبي عند التركيز على نقطة واحدة $^{(1)}$ . ومن أمثلة درجة الاتساع في الرؤية في ونصيبي من الأفق قول السارد: «كنت أفتح عيني فلا أرى إلا جبلاً ومقبرة وأرضاً وزياتين تمتد حيث أذهب. لم أسـال بادي الأمر عـلى مكاني ولكني أدركت بعض المقصود وعدت أسـأل: لمـاذا؟». فدرجة انفتـاح الرؤية بدأت بفتـح العينين ثم انطلقت ضيقة من مكان انحصر في النظر وهو الجبل، ثم يتحرر البصر قليلاً لتتســع درجة الرؤية فتشمل المقبرة. وهي وإن كانت أرحب من الجبل مجالاً فهي تظل مكاناً منحصراً أيضاً، وتبلغ درجة الاتساع حداً أقصى لتشمل الأرض والزياتين.. وهنا يبدأ التحرر والامتداد والنفاذ إلى أعماق الأبعاد في الفضاء الرحب اللامتناهي، إلى حيث يمتد البصر في الأفق البعيد البعيد.. فدرجات الاتساع تمتد عرضاً -أفقياً, بينما تمتد درجات النفاذ عمقاً –عمودياً, ولا تقتصر درجات الاتساع والنفاذ على تصوير الأماكن والمشاهد المحسوسة بل يمكن أن تشمل الزمان أيضاً.

<sup>(1) -</sup> فرح بن حسين: تحييل بص حسب المهج الإنشائي (تودوروف)، الحياة الثقافية، بونس، عبد 37 36. 1985 ص. 20

<sup>(1) -</sup> محمد عني الفرجاي؛ فن الشريط التسجيلي، الذار العربية للكتاب لبيا تونس ص: 168

فإذا ما وُصفت أحداث متعددة في زمن واحد أمكن أن نعد ذلك من قبيل الرؤية المتسعة في الزمان، وإذا غصنا في أغوار الزمان وذكريات أبعاده كان ذلك من درجات العمق والنفاذ في الزمان(1).

أما غالب هلسا فما فتئ في أعماله الروائية يوظف ثقافته السينمائية ويقترض أجواء هذا الفن وتقنياته (الإشارة إلى الألوان والأصوات والحركات والإحالة للأفلام والنجوم) وذلك لإنجاز صور روائية نافذة. وهذه بعض النماذج من رواية الخماسين:

- «ليس عنده تليفون، ولكن ذلك مشهد رأته في السينما» (ص:37)
- «هـل يقول لها ذلك، كمـا يفعل عادل أدهم في الأفــلام..؟ لا، ليس هكذا.. تســمع صـوت الأخرى يقول: ميـن؟» (ص:37)
- «إعلان كبير: أربع ساعات من الضحك المتواصل، وصور عادل إمام يفتح فمه، ويكشف عن أسنان كبيرة بيضاء بينها خطوط حمراء» (ص:80)

إننا هنا أمام ما يمكن نعته برواية الصورة، فالمحكيات لا تعتمد الكلمات كمنبع لتشكيل المشاهد، وإنما توظف أيضاً الطاقة التعبيرية للصورة من خلال اللون والحركة والإشارة... إلخ. وقد اتبع هلسا هذا الطريق السردي في جل رواياته.

وتعد السينما مصدراً من مصادر الكتابة والمعرفة في روايات إبراهيم

نصر الله. يقول في هذا السياق: «ما يهمني قوله هنا أن تكرار التجربة النثرية جاء هذه المرة مرفوعاً على فن تعلقت به، بل وأدمنته وأضحى جزءاً رئيساً من تكويني الثقافي ألا وهو السينما» (1). ويضيف مبيناً تأثير هذا الفن على إنتاجاته الأولى: «أود الإشارة هنا إلى أن بداياتي الأولى حملت بذور الشعر والرواية في آن. فإلى جانب قصائدي البسيطة، كانت هناك محاولتان روائيتان، كتبتا تحت تأثير ما كنت أشاهده من أفلام عربية. وكانت الشخصيات فيهما مستوحاة من شخصيات سينمائية، كما أداها مثلاً: فريد شوقي ومحمود المليجي ونادية لطفي... وسواهم»(2). سيصقل إبراهيم نصر الله تجربته وموهبته الإبداعية وسيعمق مظاهر التأثر الإيجابي بهذا الفن الجماهيري فكتب رواياته اللاحقة في ضوء التقنيات والأساليب الفنية السينمائية. يقول عن حارس المدينة الضائعـة: «لا أخفي هنا أنني كتبت الرواية وكنت أراها أمامي شريطاً سينمائياً بالغ الوضوح» (3). أما رواية عو فاستعارت: «من السينما مشهديتها وقدرتها على تكثيف الزمن والتجول فيله بحرية والإيقاع المتدفق وتحريك الأحداث في مكانين متباعدين يجمعهما زمن واحد. ومن هنا كان عدد فصول الرواية أو مشاهدها ما يقارب مئتي مشهد

<sup>(1) ,</sup> براهسم لصعر الله: تحربتني الروائيسة وعلاقتها بالهلوث الأدبية والبصرية ، محمة الطريق. يسيروت، العدد الثاني ما س أبريل 1998، ص: 124

<sup>(2) -</sup> المصدر نفسه، ص: 120.

<sup>(3)</sup> إبراهيم نصر الله: تحربني الروائية وعلاقتها بالصون الأخرى، ص: 120

<sup>(1) -</sup> فرح بن حسين تحيين نص حسب المهج الإنشائي (نوده روف، ص 20

في مئة وثمانين صفحة تمثل حجم الرواية»(1). رغم أن الطابع المهيمن على هذه الرواية سياسي بالدرجة الأولى (تخصص موضوعها الحكائي لظاهرة الديكتاتورية والتسلط السياسي والإرهاب الفكري بناء على الممارسات السلطوية للجينرال)؛ فإنها تتخذ عدة قواعد سردية حديثة (التوازي+ كسر خطية السرد+ شعرنة اللغة..) جسراً لعبور المتخيل الروائي وتطعمها بقوانين الكتابة السينمائية.

كما صيغت رواية الأمواج البرية على شكل سيناريو روائي حيث: «يؤكد إبراهيم نصر الله حسه السينمائي الذي ينتشر في مختلف جنبات السيناريو. ومن المؤكد أنه كتب الأمواج البرية ولم يغب عن ذهنه لحظة واحدة إمكانية تحويل هذا السيناريو إلى فيلم أو عمل مصور، ويتجل هذا الحس في العديد من المواقف التي أرجح بأن أي مخرج ذكي سيتناول هذا العمل سوف يأخذ الكثير منها» (2). كذلك يتجلى هذا الحس: «في أرقى صوره باللوحات الأخيرة، والتي يشكل فيها رامبو حضوراً سينمائياً» (3). وقد انتظمت لوحات هذا السيناريو في شكل خاص تكاثف فيه الحس السينمائي مع الحس الشاعري: «وإبراهيم نصر الله شاعر قبل أن يكون روائياً أو سيناريست، وقد لعبت هذه الشاعرية دوراً إيجابياً في غالب الأحيان، حيث أكسبت النص الحرارة والدفء وتكاثفت مع الحس

ويستخدم الخراط تقنيات الضوء لإبراز أبعاد الوصف البصري في رواياته, وهذا نموذج: «كانت أنوار المصابيح الخلفية للسيارات أمامنا وإلى جانبينا، حمراء، ميكانيكية النور متتالية تومض بنبض بارد وتتحرك بصمت في عمق الليل، النور الأحمر ينساب، وينسال على شعرها الأسود المنسدل» (2) تحمل هذه التقنية السينمائية بعداً وظيفياً إشارياً في هذا النص: «إن الضوء يأتي هنا من الأمام بشكل أساسي، وهو غبر معول عليـه في الرؤية، رغم أنه يوفرها، ذلك أنه أحمر اللون، ولا يمكن التحكم بـه، فهو تابع لإرادة خارجية، وظرف مؤقت، إلا أنه يوحى للراوى، عند سقوطه على سمرة المرأة بجواره بلون الأرض وبخصب تربة مصر»(3). وفي وصف آخر نجد المشهد التالي لزهرة عباد الشمس: «زهرة عباد الشمس عملاقة منتصبة قائمة ماثلة في غرفتي الموصدة، تماماً غارقة في الضوء الذي ليس له مصدر مرئى، جدرانها عالية تماماً، سمنية اللون، لا تتحرك الزهرة أبداً، يغمرها دائماً هذا الضوء الثابت الذي لا أريده»(4). هنا «يسقط الضوء من أعلى غامراً الموصوف، ومعبراً عن إرادة أو قدر ثابت، يرفضــه الراوي/الواصف ويحاول دفعــه»(5). إن الضوء المنتشر هذا غير

السينمائي للوصول بالنص إلى مستواه الرفيع $^{(1)}$ .

<sup>(1) -</sup> سليمان الأزرعي: الرواية الحديدة في الأردن، ص: 198

<sup>(2)</sup> أمواج الليالي: دار الأداب، بيروت، 1991 ص: 28

<sup>(3) -</sup> أحمد حريس تائيات أدوار الحراط النصية ص: 89

<sup>(4) –</sup> أمواح الليالي، ص:15

<sup>(5)</sup> ا أحمد حريس: تُنائيات أدوار الخراط النصية ص:89

<sup>(1) -</sup> المرجع لقسه

<sup>(2)</sup> سليمان الأروعي: الرواية الحديدة في الأردن، المؤسسة العربية للدراسات والستر. بيروت 1997 ص: 195 و 196

<sup>(3) -</sup> المرجع نفسه ص: 196

محدد المصدر ولكنه يغمر الغرفة. وقد اتكاً الخراط على تقنية الإضاءة في جل رواياته لإبراز وبلورة عناصر سياقية دالة. كما استخدم عدة تقنيات سينمائية منها اللقطة المكبرة وهذه نماذج من يا بنات إسكندرية (1):

«مازلت أرى وجهها وردي المسحة قليلاً بحبيبات دقيقة جداً لا تكاد تستبين، وشفتاها مكتنزتان، فيهما دكنة قرمزية، ملمس الوجه زيتى دسم» (ص:64)

«شعرها الطويل ملفوف ومعقوص بعصابة زرقاء لم تبتل بعد، وكانت عيناها خضراوين وتمتلئان بنور أصفر، ثم بلون عسلي داكن كلما تموج الماء بتقلباته الهينة في عتمة الأرض تحت البحر الرائقة، وكان وجهها قناعاً نحاسياً سطحه حار في البلل، ويكاد يكون مسطحاً بتدويره القليل، وابتسمت في عن سن بارزة قليلاً جداً...» (ص:35-34). «لاحظت أن هناك زغباً خفيفاً جداً على شفتيها العليا الممتلئة المصبوغة بأحمر قان، والشفة السفلى دقيقة وحادة، وكانت نحيلة الساقين والذراعين جداً تكاد تكون خاوية» (ص:103)

يقربنا السارد هنا من ملامح الشخصيات لإبراز العلامات المميزة وترسيخها في ذهن المتلقي. فيشكل صوراً تثير في الذهن منتوجاً بصرياً خاصاً. كما وظف الوصف البانورامي, ويعني ذلك الوصف الذي تلتقط العين الواصفة على صورة مسح حركي، محاولة تقديم

رؤية شاملة ومختصرة للموصوف، بتشابه كبير مع ما تقوم به عدسة الكاميرا السينمائية، عندما تأخذ اللقطات الطويلة الكاشفة، وتتبعها بلقطات قريبة متنقلة، تظهر حيثيات الوصف (1). إذ يعمد الخراط لتقديم مشاهد بانورامية، فمثلاً يأتي منظر ميخائيل المنتثي بشرب البيرة، من نافدة القطار في نص رامة والتنين: ليمهد السبيل أمام وصف بانورامي طويل يستغرق أربع صفصات تقريباً (2) (صلحه وما بعدها).. كما تخترق المشاهد البانورامية جميع نصوصه الروائية: «وتتسم الوصوفات البانورامية لدى الخراط عامة بامتزاجها مع تقنيات تيار الوعي حيث تتداخل المفردات والأمكنة والأزمنة لتخلق توليفة غير معهودة للموصوف المكاني «(ق) ولتمنح الصور الروائية توليفة غير معهودة للموصوف المكاني «(ق) ولتمنح الصور الروائية الحياة والحركة.

«ويظهر الوصف البانورامي أحياناً ليعبر عن الأحياء الضاجة بالحياة والممتلئة بفعاليات بشرية متنوعة تمارس وجودها في بقعة محددة نسبياً «(4). وتخترق عدة تقنيات سينمائية أخرى حركية السرد في روايات الخراط (المونتاج، الإلصاق، الحركة، الصوت..) مما يؤشر على تفاعل الحكي الروائي بالحكي السينمائي فيها.

 <sup>(1)</sup> أحمد خريس: شائيت أدوار الخراط النصية (دراسة في السردية و نحوالات المعلى)، ص 97

<sup>(2) -</sup> المرجع نفسه ص: 97

<sup>(3)</sup> ولتمسح الصور لرواتية حقمة لحياة واحركة

<sup>(4) -</sup> المرجع نفسه والصفحة تفسها

<sup>(1)</sup> يا بنات إسكندرية; دار الأداب، بيروت 1990

ويعتبر حيدر حيدر من الروائيين الجدد الذين استخدموا المحكي السينمائي واستوحوا عوالمه وتقنياته وإيقاعه. ففي وليمة لأعشاب البحر, مثلاً: «نرى لعبة المونتاج السينمائي التي يَسَرَتْ تنسيق علاقة التخييل بالتاريخ عبر تجزئة وترتيب المشاهد وتقديم الأحداث. وقد جرى ذلك دون مبالغة أو تعقيد، وبأيسر سبيل، حتى ليبدو أن إجراء التوازي بين التخييلي والتاريخي هو الذي يغلب. ومن قبيل هذا اللعب نرى الحيل السينمائية الأخرى: الفلاش باك والتى تَتَنَاغَمُ مع المذكرات» (1).

تنساب المشاهد في هذه الرواية في تَسَارُع انفجاري تبرز معه الاستعارات الصورية واللقطات التخييلية. والوسائط البصرية مُكَلَّلةً هنا بالأصوات اللغوية والموسيقية. التعبير السينمائي الحركي والصوتي يؤطر السرد ويجعل الكلمات تتصول إلى صور ذات إحالات بصرية (اللقطات مصورة ذهنياً). يقدم السارد الأشياء التي تغمرها الحركة والأصوات والموسيقي والتصوير الشاعري، وهذا نمونج: «في تلك اللحظة دَوَّتُ طلقات أبو صبري الذي كان يراقبَ الفضاء بعينيه الثاقبتين وسمعه المرهف, وضع البندقية على حافة الزورق وبحركة سريعة تَعَرَّى من ثيابه ثم انْسَبَحَ في الماء, أعتقد أنها إوزة, جهزوا النار لعشاء دسم, وراقبوه وهو يضرب المياه بقوة. كان يندفع بمهارة شاقاً الماء بنشوة الصياد المقاتل» (ص: 199). إننا هنا أمام صورة

سينمائية رائعة حافلة بالحركة والأصوات والتعبيرات البصرية. كما تهتم بما يُسَمَّى سينمائياً بالمجال الخارجي (Hors champs): «ففي السينما يعتبر هذا المصطلح أساسياً في التقاط الصورة والتحضير لتسجيلها، فهو يضم كل ما يجري خارج إطار الصورة كالأصوات المحيطة بالمشهد أو الضجيج أو ما تشاهده الشخصيات» (1). كل صوت وحركة هنا هو صورة مرئية وإدراك حِسِّي بالمجال الذي يؤطر الأحداث. هكذا تتشكل المادة الروائية في هذه الرواية من صور صوتية وصور لغوية مرئية، ومن خلال العلاقة بينهما تتشكل الدلالات الروائية وبذلك تقترب من مجال السينما وتتدثر بتقنياته.

ومن الروائيين الذين نلمس في نصوصهم تأثراً بالغاً بالمجال السينمائي فهد إسماعيل: «من ناحية التقنية المستعملة في سرد الحكاية، استعمل إسماعيل فهد إسماعيل عدداً من التقنيات الأكثر تطوراً في الرواية العربية المعاصرة، ويجمع بينها ابتعادها الواضح عن طريقة السرد الخطي المنطلق من بداية ما، إلى نهاية ما، بل كان جل اعتماده على التقنية السينمائية المتطورة في عرض اللقطة المؤثرة بشيء من السرعة الخاطفة بحيث تتوزع الحكاية في عدد من اللقطات المكثفة الحارة، وتجتمع فيما بينها على طريقة تجميع قطع بلاط الأرضيات» (2).

Encyclopédie du grande Histoire Illustré du 7éme Art. Edition Atlas. Paris. 1982 (1) V.1-

<sup>(2) -</sup> صلاح صالح: بناء السرد في أعمال إسماعيل فهد إسماعين، مجمة الكويت، عدد 619 يناير 2002 ص: 37

<sup>(1)</sup> منيل سيماني فته السرد والبقد، ص 221

ففي كانت السماء زرقاء مثلاً: «يعتمد على استخدام تكثيك السينما أو المونتاج، ليربط بين المعادلات التي أشرنا إليها باستخدام القطع المفاجئ، والارتداد. فالقصة تبدأ بحالة الهروب الفاشلة، ثم بيتم قطع السرد لندخل في ذهن الهارب المدني بطل الرواية، ونحيا جزءاً من قصته مع صاحبته ذات الثوب الأزرق، ثم نعود إلى واقعه، فنجده يسصع صوتاً يأمره بالهرب. لكنه يصر على توضيح أنه ليس مهتماً، ويتوقف فيرى الأمر، فإذا هو الضابط المشبوح على السلك الشائك مصادباً، يدور بينهما حوار يتداخل فيه الماضي والحاضر أو الواقع والحلم، أو التاريخ أو الذكرى، ويستخدم فنية المونتاج السينمائي للربط بينها عن طريق استخدام القطع مرة أشرى والعودة إلى الحدث السابق، ثم قطع جديد وهكذا» (1).

وقد عزز ما ذكر بصور مرئية وأخرى صوتية. ويَتَشَكَّلُ الشريط الصوتي هنا من الكلام والأصوات النابعة من الطبيعة ومن الأشياء ومن الحركة وانفعالات الشخوص... إلخ.

تعتبر نصوص فهد إسماعيل الأخرى نصوصاً سينمائية لأن تقنيات وعناصر السينما تَنْكَتِبُ فيها (السرد الفلمي+ الصوت+ الحركة+ الظلال+ الأضواء+ الإكسسوار...إلخ).

ومن الروايات التي انفتصت على المجال السبينمائي واستعارت

تقنياته أصوات الليل<sup>(1)</sup> لمحمد البساطي حيث يستخدم: «في المشهد الواحد كل ألوان التقنية المعروفة في عالم السينما. فالصورة عنده متحركة تنبض بالحياة فيها الحركة والإشارة، وفيها اللون والظلال وتشابك الحوارات والتركيز على الإكسسوارات والتشويق والعودة إلى الماضي وتداخل المشاهد وإنهائها بحرفية بالغة» (2).

كما يستخدم مختلف أنواع اللقطات (عامة، متوسطة، قريبة) لتبليغ الأفكار وتقديم المادة السردية وصياغة الجمل الحكائية القصيرة والمركزة والمنسابة تلقائياً على السطح.

وقد انْتَهَجَتْ رواياته الأخرى هذا السبيل وانفتحت على ضفاف الحكي الفيلمي وتقنياته المختلفة وجعلتها جزءاً من عناصرها المكونة.

وهذا ما نلمسه أيضاً في كتابات هاني الراهب وبخاصة في ألف ليلة وليلتان القائمة على التوليف الحكائي المتسق. أما ما يَتَهَيَّأ للقارئ، للوهلة الأولى، أن النُّتَف السردية مفككة في رواية ألف ليلة وليلتان فيتلافاه الكاتب بما يشبه أسلوب التوليف السينمائي أيضاً، بمعنى أنه لا يصور لقطاته على النحو تعسفي، إنما يخضع اختياره لها لنظرة جمالية كلية تجعل مجموعة اللقطات صورة شاملة تُدَعِّمُ وحدة الرواية أصلاً. وإذا كانت مثل هذه الطريقة توقعه في معضلة كيفية

<sup>(1)</sup> محمد البساطي: أصوات الليل، روايات الهلال عدد 591 ماوس 1998

<sup>(2)</sup> و فتحي عبد الحافظ: حكمة العجائز وقهر الموت في أصوات الليل، البياد (الكويت) عبد 374 سبتمبر 2001، ص: 126

<sup>(1) -</sup>عبد لله: لرواية الآن، مكتبة لآداب، القاهرة 1990 ص: 125

إنجاز كل صورة من الصور ضمن المقطع العرضاتي دون الإسراف في الوصف، وهو أداته الفريدة في التوليف الذي ستتسع مساحته مقلصة مساحة الأحداث إلى درجة التجمد، فقد تفادى ذلك عندما شرع يعوض الزمن الضائع بعد كل مقطع وصفي من خلال ومضات (فلاش) كان من شانها أن تسمح له بإيراد أكبر قَدْرٍ ممكن من الأحداث في أقل فترة ممكنة من الزمن. استطاعت الصورة المتلقطة على هذا النحو أن تستوعب أحداثا متزامنة في وقوعها، وتخضعها لشروط شديدة الشبه بشروط السيناريو المُهَيَّإ للتصوير والإخراج .(1)

وهذا الصنيع نجده أيضاً عند إبراهيم عبدالمجيد حيث تحفل رواياته بالنفس السينمائي ومقومات كتابة السيناريو. ولا غرابة في ذلك لأنه مارس عملية الكتابة الإخراجية كما عمد أخيراً لكتابة الدراما التلفزيونية: «قررت كتابة السيناريو لأن به هندسة شكلية ويسبب انشغال البال أكثر من انشغال الروح، بالإضافة إلى أن السيناريو سيدخلني في مشاكل موضوعية..» (2). كما أعد سئة (2002) سيناريو عن طيور العنبر (3).

ومن الروائيين المغاربة الذين نجد بصمات السينما حاضرة في كتاباتهم بشكل جلي يوسف فاضل بحكم اشتغاله في مجال الكتابة المسرحية وإنجازه لعدد من سيناريوهات الأفلام. وسنتخذ كنمونج

دال على ذلك رواية حشيش(1) التي كتبت أحداثها وصورت لقطاتها بعين كامرائية بكل ما لديها من طاقات ووسائل وتعبر. لقد عالجت بواسطة المواد السينمائية قضية الهجرة السرية والتهريب بشمال المغرب والمخدرات والبطالة. تتشيد الكتابة في هذه الرواية على الاقتصاد السردي وعلى الشدرية والجمل القصيرة والتشابكات المتداخلة: «إن ارتكار رواية حشيش على الكتابة المقطعية، دون الفصول (83 مقطعاً قصيراً) يجعل بنيتها السردية جد معقدة. انطلاقاً من تميزها بالعديد من التكسيرات والتشابكات المتداخلة فيما بينها، بحيث تنتفي الخطية، في هذه الرواية، أمام هيمنة التناوب الحكائي فيها..»(2). كما تقوم على الصورة والمشاهد البصريـة الحية: «يؤكد يوسـف فاضل من جانب آخر من رواية لأخرى أنه روائي بناء الصور بامتياز. وفي اعتقادي أن هذه الرواية ستنجح إعلامياً إذا ما تم تحويلها إلى فيلم سينمائي طويل، فأحياناً تضعنا هذه الرواية أمام بعض الصور التي نخالها تتحرك أمامنا بأدق تفاصلها وأوصافها وكأننا بالكاميرا هنا -وليس السارد فقط- هي التي تتحرك أمامنا وهي تحكي لنا عن هذه الواقعة أو تلك، بشخوصها وفضاءاتها وأزمنتها. وهو حِسُّ سينمائي تكشف عنه هذه الرواية على مستوى سرد التفاصيل والجزئيات

حشيش، الصك، الدار لبضاء 2000

<sup>(2) -</sup> عبدالرحيم العلام: سيرة الكتابة، ص: 143.

<sup>(</sup>I) - عمى نجيب إبراهيم: حماليات الرواية، دراسة في الرواية الوافعية السورية، ص: 271.

<sup>(2) -</sup> بيراهيم عبدالمحيد (حوار) الزمان (لمدن) العدد 1227 الحميس 6 يونيو 2002 ص:10

<sup>(3) -</sup> إبراهيم عدالمجيد (حوار) الرمان (لندم) العدد 1227 الحميس 6 يونيو 2002 ص:10

الصغرى، وطبيعة الأحداث المروية، وهو ما أضفى على هذا النص جَواً بلاغياً ذا تأثر كبر على عملية القراءة نفسها»(1).

تحفل رواية حشيش بالعديد من التقنيات السينمائية. إذ تقدم لنا صوراً نخالها تتحرك أمام مخيلتنا وتكتنز حساً سينمائياً بارزاً: «فَالكاتب ملم باللغة السينمائية. يتجلى ذلك في الحركة التي تؤطر تقريباً جل المقاطع، بالإضافة إلى الصوت بمختلف صيغه وأشكاله واللقطات المختلفة (كبيرة، ذات بعد بوري، مقرب، متوسطة، مشهد كبير متوسط...إلخ)»(2). هذا فضلاً عن استخدام الإنارة بدقة متناهية لتحديد الزمان (صباح، نهار، ليل...) -وانسياب المرئيات والأصوات والحركات-ترتيب الأشكال والألوان والأنسجة باعتبارها من مصادر المعنى في الرواية -توظيف الموسيقي لتعميق الصورة وتتجلى الموسيقي عبر انبعاث النغمات الكناوية والموسيقى المدوية والغناء الجبلي والأمازيغى والجزائسري... إلـخ, حيث تحضر كمسـتوى سردي في النص وكأن الأمر يتعلق بسيناريو فيلم. فالأحداث والمشاهد واللقطات تتوالى أمام عيني القارئ وتصوغ صوراً سينمائية في ذهنه لأنها انكتبت بطريقة الكاميرا. ولعل المثال الأكثر دلالة في هذا الإطار الطوق والإسـورة ليحيى الطاهر عبدالله فقد صيغت على شكل سيناريو، مما جعلها قابلة للتصوير

السينمائي والانتقال من الورق إلى الشاشة. وقد تحولت فعلاً إلى فيلم

سينمائي على يد خيري بشارة 1986 الذي اتخذ من اللغة البصرية عماداً

لهذا الفيلم (شارك في الثمثيل عزت العلايلي، فردوس عبدالحميد، شريهان،

أحمد عبدالعزيز، أحمد بدير..) ويعد هذا الفيلم من التحف السينمائية.

تصوغ هذه الرواية معادلات سينمائية للأفكار والأحداث وكأنها

معدة أصلاً للسينما (التقطيع، التتابع السريع للأحداث، التعبير برؤية

كامرائية، تداخل الأزمنة، الحركة، الصوت.. إلخ) مما جعل عملية نقل

السياق الروائي إلى الشاشة تتم بدون صعوبة. وكذلك عرس الزين

للطيب صالح التى تعد بمثابة سيناريو روائي مفعم باللغة والتقنيات

السينمائية، لذلك قام المخرج الكويتي خالد الصديق بإخراجها في

فيلم سينمائى رائد التزم بحرفية الرواية في معظم مشاهده (خاصة

في مشاهده الأولى): »والحق أن هذه المشاهد بالنات كتبت في الرواية

بأسلوب سينمائي. فلم يزد الفيلم على أن ترجمها مصورة، غير أن

ترجمتها الفيلمية افتقدت قدراً كبيراً من السرعة والتركيز واللمحة

الساخرة التي ميزت أسلوب الروائي في هذا الجزء بالذات.. ولعل بطء

الحركة والانشغال بالتفاصيل الجزئية دون توظيفها درامياً من بين

عيوب الفيلم بشكل عام»(1). لقد احتفظ المذرج بالكثير من المادة

الأصلية للرواية، مما يــؤشر على تفوقها في هذا المجال واسـتخدامها

<sup>(1) -</sup> عود دورة السيما و لأدب، لهيئة بمصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1991 ص 51

 <sup>(1) -</sup> لمرجع نفسه، ص: 143
 (2) يتمدى لما من حلال مسقر ، الرواية أن أكثر المقطات حصوراً في لمشهد الروالتي هي النقطات المكبرة.

لأشكال الاستعارة السينمائية.

نستنتج من خلال المقاربات السالفة أن الرواية العربية الجديدة أفادت من الحقل السينمائي واستعارت منه عدة تقنيات لتقديم حكي مركب تتتابع فيه الصور واللقطات بسرعة متزايدة (باستيحاء طريقة استخدام التصوير السينمائي الفائق السرعة) وتقدم فيه المشاهد ذات الحركة الواقعية بمختلف صورها (صورة وصوتا وحركة وإضاءة... إلخ) لقريب المسافة بين الحكي الروائي والحكي السينمائي واستدراج كل الآليات التي تغني الأنساق التخييلية وتزرع فيها نبض الحياة وحرارتها: وقد أصبح من المألوف اليوم أن يستخدم القاص الحديث أسلوب تيار الشعور بطرق سينمائية، فيستخدم اللقطة المزدوجة، والعرض البطيء والسريع، وذوبان المنظر والقطع، واللقطات القريبة والمكبرة، والارتداد إلى الوراء في الزمان، وغير ذلك من الحيل التي يستخدمها فن المونتاج في السينمال.

## الفصل الثاني

الصدر نفسه و لصفحة نفسها

## البناء الموسيقي

انفتحت الرواية العربية الجديدة كذلك على الموسيقي التي تعد معيناً لا ينضب أفاد منه الروائيون ونهلوا منه لتنويع مفازات ومسالك الحكي؛ لأن علاقة الموسيقى بالكلام وطيدة، حيث أنها قد تنبثق منه وقد تطوره، وقد تضخمه, كما أنه يمكن للموسيقى أن تلعب دوراً في بناء الفضاء الدرامي، فتربط بين الفضاء المتخيل المعروض والفضاء المتخيّل المتحدث عنه(1), وبالرغم من ذلك، فإننا في وطننا العربي نفتقد إلى دراسات جادة عن علاقة الأدب بالموسيقي. قليلة هي الدراسات التي تطرقت لمقارئة فرعين مختلفين من الإبداع يعتمدان أدوات متباينة في الأداء والبناء كالأدب والموسيقي، منها كتاب أسعد محمد علي بين الأدب والموسعيقى: «بالنسبة في في كتابي بين الأدب والموسيقى الصادر عام 1985، حاولت تقريب هذا الموضوع الصعب والجديد على القارئ. بكلمات سهلة، فقلت إن اللحن الأول واللحن الثاني في السيمفونية يماثلها في الدراما عطيل ودزدمونة، والألحان التي يضيفها مؤلف السيمفونية على اللحنين هي نفسها العناصر الموضوعية التي يبدعها كاتب المسرحية. وهم شخوص ثانوية يتفاعلون مع الشخوص الرئيسة عطيل ودزدمونة عبر تقنية وصفية تداخلات وتشابكات

إن الكاتب أسعد محمد علي ناقد موسيقي وأديب درس الموسيقى في معاهد الفنون الجميلة ببغداد وكتب في القصة والمقال الصحفي. يعد من أوائل الكتاب العرب الذين تناولوا بالدراسة والتحليل هذا الموضوع الشائق، لكن كتابه -مع الأسف- غير متوافر في الخزانات المغربية، مما حال بيننا وبين الاستفادة منه. كذلك هناك بعض المقالات القليلة التي تطرقت إلى هذا الموضوع لكنها لم تَفِ الموضوع حقه من البحث والعمق. في حين اهتم نقاد الغرب بهذا الموضوع وأشاروا إلى وجود علاقة بين الأدب والموسيقى, ولكننا لا نجد أيضاً دراسات متخصصة في الموضوع.

تسمى الحبكة تتصاعد نحو الذروة تماماً مثل هايبن وبيتهوفن بشكل خاص الذي تتضح عنده الذروة قوية صارمة، بعد أن استطاع أن يحقق تطويراً لألحانه الرئيسة والمتضافة والمتمازجة المتشابكة مع بعضها من خلال ما يسمى بالتطور، بعد هذه الخلاصة التي جاءت في فصلين من فصول الكتاب، وهي نظرة عامة عن هذه العلاقة الجمالية والتاريخية معاً. والفصل الثاني من الكتاب احتوى على العناصر وأبعاد الشكل الفني في أجناس الإبداع. ثم تناولت في فصول تطبيقية الروايات الصادرة في الغرب والصادرة في الدول العربية التي تناولت في أشكالها أشكالاً موسيقية. ولا شك أن هذا الموضوع نادر ولم يمارسه إلا بضعة روائيين عرب وأجانب على حد سواء» (1).

أسعد محمد على (حوار)، الرماد، (لمدن)، العدد 383 السنت الأحد 24/25/1999 ص11

<sup>(1) -</sup> يونس لوليدي: الميثولوحيا الإغريقية في المسرح العربي المعاصر، مطبعة إنفو برانت، فاس 1998 ص:237

لقد صاغ العديد من الروائيين الأوربيين أشكالهم الروائية وفق أشكال موسيقية, وقد ظهر ذلك متأخراً, وتحديداً منذ هرمان هسه: كان عازف كمان ماهراً واهتم بتاريخ الموسيقي إلى جانب اهتمامه بالفلسفة وأديان الشعوب والتصوف وغير ذلك. لهذا كانت هذه الرواية (لعبة الكريات الزجاجية) موسوعية في تناولاتها وموضوعاتها التي بناها الكاتب على شـكل موسيقي بسيط هو canon. باختصار في هذا الشكل تتوالى وتتعاقب عدة ألحان عبر آلات موسيقية عدة لكنها هي في الأصل اللحن نفسه تعيده الآلات الموسيقية بالتتابع وهذا التعاقب الموضوعي في الرواية عبر الأجيال والأساتذة الذين درست عليهم الشخصية الرئيسة في الروايـة كنشـنت. لكن ليس المهم هذا الشـكل البسـيط إنمـا المهم في الرواية أنها كتبت من قبل موسيقي خبير وتضمنت تاريضاً موسيقياً، ومفاهيم في التصوف والفلسفة. وقد استطاع الكاتب أن يمثل التكوينات الموسيقية بتكوينات لعبة كان يمارسها طائفة من المثقفين الذين تركوا المدينة بسبب شعورهم بالغربة جراء تأزم العلاقات وطغيان المادية في المجتمع والمصائر والعلاقات فسكنوا في مكان أشبه بقلعة، حينها مارسوا حياتهم المشبعة بالروحانيات, والموسيقى جزء من ذلك(1). كذلك: أندري جيد هو الآخر موسيقي هاو, عازف آلة البيانو كما يذكر هو نفسه في كتابه قوت الأرض، وفي يومياته المعروفة كتب ما معناه أنه

يريد أن يكتب رواية تحذو حذو القصيدة السيمفونية في إمكانات شكلها الواسع المرن، حيث بالإمكان أداء إيقاعات ميكانيكية منوعة دون الخضوع إلى الشكل التقليدي المعروف في السيمفونية الكلاسيكية من جهة، ودون الالتزام بالفن الروائي الواقعي حيث عناصر الشكل الفني وعلاقات الأبعاد المنطقية وما يسمى بالفن التناظرات الشكلية، التي جاوزها الرومنتيكيون في الرواية وفي الموسيقي. فكان أندري جيد متأثراً بالمؤلف الرومانتيكي سيزار فرانك الذي يقول الباحثون إنه مبتكر شكل القصيدة السيمفونية والتي أفضل تسميتها بالسيمفونية الشعرية (1)

ثم واصل المبدعون الغربيون كتابة بعض رواياتهم في ضوء الأشكال والمعارف الموسيقية. مع العلم أن الموسيقى هي الأخرى تأثرت بالأدب في مستويات متعددة: بيتهوفن مثلاً في أوج المرحلة الكلاسيكية نهاية القـرن الثامن عشر تأثر بالأسطورة، فكتب افتتاحيات برومثيوس وكتب أوبرا فيدليو, ثم وجد المعين الأربع في قصيدة شيلر نشيد الفرح التي حولها إلى سفر من عطاء غنائي فتح به أفقاً جديداً في العلاقات بين السيمفونية والغناء من جهة، إلى أغان اتسمت بسمو التعبير والأداء المكثف الذي احتوى المعنى والإيقاع الموسيقي. أما تأثر الرواية بالموسيقى فقد ظهر متأخراً وبالتحديد منذ هيرمان هسه عبر هذه الممارسة التقنية المقصودة في إيجاد منظورين متداخلين أو مفهومين

<sup>(1)</sup> المصدر نفسه، والصعحة نفسه.

المصدر بقسه، والصفحة نفسها.

ممكن بين الصياغة والرؤية (1).

وتنسحب هذه الملاحظات -أيضاً- على عدد من رواياته وقصصه كقصة بالأمس حلمت بك الطويلة: فقد شاد بهاء طاهر ببنائها الفني من بناء موسيقى شامخ، وذلك فيما يعرف بلغة الموسيقى بالسيمفونية (Symphony) وهي كلمة يونانية معدّاها تآلف الأصوات وهو الاسم الذي يطلق على السوناتا Sonata المكتوبة للأوركسترا الكامل التكوين الذي يصل فيها أداء الجماعة مصل الأداء الفردى. والسيمفونية هي قمة التعبر الموسيقي الذي يرتفع فيه مستوى التعبير إلى مستوى فلسفى يعتمد على تجسيد أصوات الآلات الموسيقية المختلفة، وإعطائها شخصيات تتناسب مع طبيعة الصوت الذي يصدر منها، ثم إعطائها أدواراً في النسبج الموسيقي، فأصبحت السيمفونية عملًا يناظر المسرحية (أو القصة) من حيث أن حوار المثلين هو الذي يفسر الموضوع، وكذلك يفسر موضوع السيمفونية ويشرحه حوار الآلات المنفردة أو الممزوجة معاً بعناية، وحرص لتكون كتلاً صوتية تتبادل الحوار أو تسمع مندمجة كلها مع بعضها في التعبيرات الصاخبة والانفعالات الدرامية العنيفة مؤدية تركيبات لحنية أو تآلفات صوتية يضعها المؤلف لإحداث المناخ العاطفي أو البطولي وفقاً للموضوع أو إبداعيين في منظور أو إبداع واحد.(1)

بالنسبة للرواية العربية هناك روايات تأسيسية انشغلت بالموسيقي كعصفور من الشرق, وقد يتحول الاسترسال أو الثرثرة الروائية في عصفور من الشرق إلى استدعاء معلومات وإلقاء دروس وتحليل قضايا، مثل هذه الصفحات الثماني المتتالية التي قدمها حول التحليل الموسيقي وخصائص السيمفونيات عند فاجنر وبتهوفن، وينقل صفحات من وصية بيتهوفن إلى شقيقه كارل وجوهان حول إصابته بالصمم (2) وروايات أخرى حاولت تدوين بعض المعرفة الموسيقية لأن جل المبدعين لم يكونوا موسيقيين بل متذوقين فقط للموسيقي كفن جماهيري متميز. واستمر الوضع على ما هو عليه إلى الآن لكن بتطور واضح في هذه المعرفة الموسيقية وفي طبيعة توظيفها. فالسرد الروائي-مثـلًا- عند بهاء طاهر في روايته قالت ضحى(3) متأثر بالبناء الموسيقى: فالبناء سيمفوني، وهناك أكثر من لحن يعزف بتنويعات متناغمة (4). فهناك أصوات متعددة وتراكيب غنية (شعر، أسطورة، مناجاة..) مما جعلها: نقطة تحول فارقة في مسيرة صنعته الجادة الملهمـة معاً، من حيـث الصياغة ومن حيث الرؤيـة معاً، بلا انفصال

<sup>(1)</sup> إدوار الحراط، مقدمة قالت صحى، ص: 7

<sup>(1)</sup> المرجع نفسه والصعحة عسها

 <sup>(2) -</sup>أحمد درويش: تد خلات البصوص والاسترسال الروائي، فصول، (مصر)، لعدد 4 ربيع 1998 ص 38.

<sup>(3) -</sup> بهاء طهر: قالت صحى، روايات الهلال، عند 444 ديسمبر 1985

<sup>(4)</sup> عبد الرحمن أبو عوف؛ تراحيديا الثورة والقهر في روايات الستيبات، فصول العدد الأول 1993 ص: 178

الموقف (1). هذا النص عبارة، فعلاً، عن أصوات منفردة مختلفة تقوم على الوحدة والتماسك: الشخصية المحورية (مثقف مغترب في أوروبا)، زميله فتحى ذو النزعة الصوفية (كمال بنكي) وتبلور مظاهر الاغتراب وأحوال المجتمع الأوروبي وطبيعة الحياة فيه. أما آن ماري فتجسد صوت جنسها المختلف (لذاك ستنتحر بعد عدم تواصلها مع البطل) لكن هذه الوحدة تكتنز في طياتها احتلافاً في الطبائع والموقف من الحضارة الغربية (كمال يرفض التكيّف مع هذه الحضارة ووجد ملاذه في الصوفية كذلك الأمر بالنسبة لفتحى وبالموازاة يتقبلها السارد بانفتاح عقلى وتفهم رغم ارتباطه الوجداني بمجتمعه). وقد قسم بهاء طاهر قصته التي تستغرق أحداثها ثلاثة أسابيع، إلى ثلاثة أقسام، يمثل كل منها مدة أسبوع، وبذلك يكون قد اعتمد على الأجزاء الثلاثة الأساسية للسوناتا، مستبعداً الجزء الرابع التقليدي(2). لقد جسدت هذه القصة الطويلة تجربة الاغتراب التي عاشها بهاء طاهر أثناء مرحلة الغربة، وعندما اختمرت تجربته في بنائها الموسيقي كانت انعكاساً، في نهاية المطاف لتجربته الشخصية، فبدت شخصيته متوارية وراء الراوي الذي يكتمل تفسير أزمة عزلته على ضوء معاناة بهاء طاهر الخاصة<sup>(3)</sup>.

كما تضم الحب في المنفى مجموعة ثيمات أو خيوط سردية أو قصص ثانوية يتداخل بعضها في بعض ويتآلف ويتطور ويغيب، ثم يعود للظهور، بحيث يصبح شكل الرواية أدنى إلى شكل السيمفونية (1). هذه الرواية تنفتح هي الأخرى على مسألة الغربة وقضاياها (لكنها مجرد عنصر من عناصر متشابكة أخرى: سياسية وثقافية واجتماعية)، وترتكز على تعدد الرؤيات والأصوات لبناء سيمفونية روائية (صوت السارد، صوت منار، بريجيت، إبراهيم المحلاوي، صوت الفلسطينيين، الأمير حامد..) تتناغم فيها الأصوات وتتقابل. إن البناء الموسيقي السيمفوني يحكم هذه الرواية الشاعرية الخصبة، وذلك الجوسيقي الطبع عن عشق الكاتب للموسيقى وافتتانه بها.

فمن المعروف أن بهاء طاهر عاشق للموسيقى خاصة الموسيقى الكلاسيكية، وقد انعكس ذلك على أعماله الأدبية: نعم أحب الموسيقى جداً وابتدأت أسمع الموسيقى وأنا صغير، رغم فقري الشديد، حين لم يكن بإمكاني شراء أسطوانات، ولم تكن الموسيقى تذاع في الإذاعة، لذلك كنت وأنا طالب في الجامعة، أمشي عدة كيلومترات، حتى أصل إلى مكتبة الفئ في شارع قصر النيل، كانت قصراً قديماً بحديقة واسعة مليئة بتماثيل جميلة لمختار ولغيره من الفنانين، تتوسطها نافورة جميلة، وكنت تكتب ورقة بأنك تريد سماع السيمفونية الخامسة لبتهوفن،

<sup>(1)</sup> حسين عسد: لتقف العربسي لمعترب في الرواية الحديثة، عسالم الفكر الكويتية، المحلد 26 العدد الأول يوليو , سسممر1997، ص 313 312.

<sup>(2) ~118</sup> المرجع نفسه، ص: 313

<sup>(3)</sup> المرجع تقسه، ص: 315

<sup>(1)</sup> عمد مصصفي بدوي روانه لعرية. الحب في المفي، فصول عدد 3 شده 1997ص: 147

فيقدمونها إليك. كنا مجموعة صغيرة نلتقي يومياً في هذه المكتبة، وهناك عرفت صديق العمر وحيد النقاش وآخرين، كنا نقضي هناك يومياً أربع أو خمس ساعات نسمع موسيقى ونقرأ الفن التشكيلي<sup>(1)</sup>.

وقد استمر هذا الحب إلى الآن وانكتب في نصوصه سواء على مستوى البناء النصي أو من خلال توظيف أغاني معينة داخل السرد أو الإشارة إليها لتأطير الشخصيات والأحداث والإحالات.

كما أن تحريك القلب لعبده جبير صيغت على شكل سيمفونية موسيقية تعزف ألحاناً متقاطعة. فالمادة التعبيرية تعتمد العلامة الأيقونية والعلامة اللسانية كمرتكز حكائي يولد المعنى ويغنيهما المؤلف بالعلامة الموسيقية والصوتية لتعميق الإحساس بالواقعية. فالصوت هنا من مصادر إغناء المعرفة ويشكل خلفية للمرئيات. إنه فالصوت هنا من مصادر إغناء المعرفة ويشكل خلفية للمرئيات. إنه معادلاً مسموعاً للصورة: إن أهم ما يشهد على فرادة تحريك القلب وانزياح هذه عن نموذج التأليف الروائي العربي التقليدي، هو تشكيلها الموسيقي السيمفوني. فالرواية شبيهة بلوحة تصويرية مركبة من مقاطع وصفية، وفصول مونولوجية تقوم مقام الإيقاع الذي ينظم الكل الروائي. فقد يتكرر المقطع، وقد يتغير، حسب ما يقتضيه المقام الموسيقي يؤلف بين الموسيقي يؤلف بين

لكن اللحن النهائي لهذا النص لا يكتمل إلا بجمع الألحان الموزعة في تضاريس الحكي واكتشاف تآلفاتها التناغمية، ذلك أن الموسيقى في هذه الرواية ليست خطية، بل هي عبارة عن شذرات لحنية، تعمد المؤلف أن يجعلها متفرقة حتى يتمكن من تفتيت المادة الروائية نفسها لهدف فني (2).

إن تحريك القلب تشكل علاقة حوارية مع بعض المقولات الموسيقية لخلق الاتساق بين وحدات النص من جهة، وبين المتلقي والرواية من جهة ثانية: ولعل هذا الاتساق يتبين بجلاء، حين يستكنه المتلقي أن توزيع القرائن ليس وقفاً على المبدأ التنظيمي فحسب، بل على ثلاث مقولات موسيقية، تنسحب عليها انسحاباً مكانياً لِتُبْزِيها في شكل البنيات التالية: أ- بنية الطباق الإيقاعي، وتستقيم بحركتين ديناميتين ومتفاعلتين

قضايا لحنية تمثلها الفصول ذات الصوت الواحد التي تؤدي فيها الشخصية لحنها المفرد Monophonique، ثم تأتلف الأصوات جميعاً في فصل واحد، كنغمات مختلفة، ولكنها تتكون جميعاً من لحن أساسي يؤلف بينها متصدراً الألحان كلها. وتبقى الفصول الأبجدية، هي تلك النغمات المرافقة للحن الأساسي، وينطبق على هذه الفصول ما يسمى في الموسيقى: التناغم أو المدرك الرأسي(1).

<sup>(1) -</sup> رغو بني رشيدة: الرواية الحديدة في مصر، عمله حير نمو دحاً، رسالة ليل د درع تحت إشرف محممه السرغيسي، كبية الآدب، (1990–1989) الحرو الأول ص: 41

 <sup>(2)</sup> زغواني رشيدة: الرواية الحديدة في مصر، عبده حبير ممودحًا، ص: 42.

<sup>(1) -</sup> بها، طاهر (حوار)، محملة العربي (الكويث) العدد 490 سنتمبر (1999 ص: 70.

رغم كون الواحدة منهما تتخذ منحى مغايراً لمنحى الأخرى، ذلك أنهما تتقاطعان حيث يكون المبدأ التنظيمي مجال تقاطع.

إن الحركة الأولى، تتمثل في قرائن السارد، في حين تتمثل الحركة الثانية في قرائن الشخصيات، ولو أننا تمهلنا عند هاتين الحركتين، حتى نتدبرهما، لتبين لنا أنهما تناظران، من حيث التوزيع الطباق الموسيقى, حيث نجد لحنين يتخذان اتجاهين متضادين، يلتقيان في النهاية عند نغمة واحدة. فالحركة الأولى حركة موضوعية قيد الظواهر والأشياء، والحركة الثانية حركة ذاتية قيد المونولوج الداخلي. وهما حركتان تلتقيان عند المبدأ التنظيمي، إن هرمونية هاتين الحركتين تستقيم كلما تأتى للمتلقي أن يهتدي إلى المبدأ التنظيمي-أو ملمحه الدلالة- الذي تتقاطعان حوله.

ب - بنية التعددية الصوتية، وتستقيم بأصوات متباينة لشخصيات متعددة تتخذ من حيث ملفوظاتها مناحٍ متغايرة تلتقي عند المبدأ التنظيمي.

ج - بنية الأزمنة, يجد المتلقي نفسه قبالة هاته البنية محاصراً بسؤال لا يملك إلا أن يجأر به: لماذا تنزل بعض القرائن أو بالأحرى بعض الفصول منزلة اللازمة؟ إن بنية اللازمة ترنو إلى ما يلي:

ربط صلة إيقاعية بينها وبين البنيتين الإيقاعيتين السابقتين، حتى تلتقي البنى في اتساق وتآلف وفي إيقاع واحد تستقيم به هرمونيتها.

تحقيق وظيفة شعرية عبر إسقاط مبدأ تساوي محور الانتقاء على محور التأليف.

تبرير سلطة المبدأ التنظيمي (1).

النسيج السردي في تحريك القلب ينضبط إلى هذه المقولات الموسيقية للانفلات من أسر المنظومة المرجعية التقليدية للرواية.

كما استوعبت روايتا جبرا: (البحث عن وليد مسعود, والسفينة) بنيات تجمع بين إمكانات التنويعات والمتوالية والقصيد السيمفوني: إن رواية البحث عن وليد مسعود جاءت متناثرة بشكل واضح، مباشر وغير مباشر بروح التنويعات ذات المرونة العالية والإمكانات الواسعة (2), وبها: إلمام (شامل) بأبعاد لا غنى عنها للمؤلف الموسيقي الدي يتبنى قطعة موسيقية أو لحناً إثر استيعابه لكل مكوناتها التأليفية والتعبيرية والإيقاعية (3)، أي أن المعرفة الموسيقية تشكل رافداً سردياً، فمثلاً: هناك إشارة واضحة إلى (متواليات الهاربسكورد لبورسل) التي ربما أراد الأستاذ جبرا أن يشير إلى نوع من علاقة شكلية بينها وبين فصول روايته (4).

إلى جانب ذلك تحاكي أساليب موسيقية مختلفة: رواية البحث عن وليد مسعود تضمنت أيضاً شكل المتواليات الموسيقية، في حدود، وكذلك أسلوب (الأصوات) المعروف في الرواية الحديثة، لكن أسلوب التنويعات

<sup>(1) -</sup> أبو اسماعيل أعنو، أفق الانتظار، النقد، ليدن، لعدد 6 ديسمبر 1988 ص: 71

<sup>(2) -</sup> أسعد محمد عبي، البحث عن ولند مسعود و السويعات الموسيقية، ضمن كتاب تكريم حبر ا (مؤلف حماعي)، ص: 187

<sup>(3)</sup> المرجع نفسه ص: 186

<sup>(4) -</sup> المرجع نفسه والصفحة نفسها

غلب على المتواليات والأصوات(1).

هكذا نلمس أن التأثر بالأسلوب الموسيقي جلي في هذه الرواية في مستويات متعددة حيث يكون القارئ: إزاء تنويعات يمثل فيها الصوت الإنساني اللحن الموسيقي, ويحل فيها الإيقاع والشعر محل الهارمونية, وبامتزاج الصوت الإنساني وإيقاع الفصل الإبداعي حيث تداخلات الأزمنة المتباينة يبرز الموضوع ويتكثف ويختفي ويتطور عبر عملية فنية تقود إلى الذروات التي يبقى المتلقي يلاحقها أو يلاحقه دون اكتفاء كما الحال خلال عملية الاندماج الموسيقي<sup>(2)</sup>، كما يبرز التأثر على مستوى التجاور اللحني (ق)؛ إذ عرض أبعاد الموضوع عبر أصوات وإيقاعات متباينة، متوالية، متداخلة، حيث استعاض الروائي عن الهارمونية بالإيقاعات المتغيرة عبر الفصول من جهة وبتعدد الأصوات (الشخوص) من جهة ثانية، والتحويرات الفنية (عرض جوانب الموضوع المحوري عبر إشارات وتفاصيل تتضح فيها شيء من حدة في الطرح في كل مرة).

وتجدر الإشارة أنه حين كتب جبرا روايته البحث عن وليد مسعود لم يخطر بباله أنه يكتب في شكل تنويعات موسيقية؛ لأن جبرا كاتب ذو ثقافة موسوعية كما يقولون، فهو إضافة إلى كونه روائياً وناقداً

تشكيلياً ومترجماً من طراز رفيع، فهو باحث هَاوٍ في الموسيقى وله مقالات ودراسات منشورة. فلأنه احتوى ودرس وهضم الفنون كلها، فالموسيقى تسري أصواتها وأصداؤها داخل نفسه كما يسري صوت الشعر<sup>(1)</sup>. لذلك اختار لروايته شكل التنويعات الذي يتسم بمرونة إيقاعه وتنوع ألحانه وانفتاحها.

كما احتوت السفينة: عناصر وملامح وإيقاعات بارزة من صيغتي التنويعات والمتوالية. وكلتا الصيغتين تعتمد التوالي والتعاقب وتسلسلية العمود الفقري المكون لمسار أفقي واسع دون الحاجة إلى تصعيد ذروي كان جبرا قد حققه في السفينة، ضمناً ومباشرة عبر إمكانات الشكل الروائي الواقعي المشبع بروح السيمفونية (2).

هكذا تعزف هذه الرواية صوتها الخاص المنغمر في نسق الصوت والإيقاع الهارموني المكلل بحس شاعري وبناء موسيقي لتفجير الدلالات والأحاسيس كما هو واضح في هذا النص: والسفينة تنساب بين فكي المضيق، ومكبرات الصوت تبث أنغام الناي والأوبوليوهات سباستيان باخ، لتفيض من بين أرجاء المركب وتنحصر بين جدران الصخر وتملأ الجو بنشوة من نشوات باخ، وهذا يَمَّمْنا نحو الشمس الغاربة، تنزلق انزلاقاً إلى عرض البحر، لنخترق ألواناً تمازجت المياه

س: 190 س: 189 س: 189

<sup>(2)</sup> أسعد محمد علي: أثر الموسيقي في أدب حبرا، محمة الأداب العدد 13 مارس أبريل 1995 (السمة 43) ص. 87

<sup>(1) -</sup>الرجع نفسه، ص: 185

<sup>(2) -</sup> المرجع بفسة، ص: 190

<sup>(3)</sup> المرجع نفسه، ص: 189

<sup>(4) -</sup> أسعد محمد علي: البحث عن وليد مسعود والتنويعات الموسيقيه، ص: 200

والسماء في أحمرها وأصفرها، وصوب عتمة باهتة علقت بها بقايا من نور يومض ويخمد. تتنفس في ثناياها الأنغام تنفس الروح في الأشياء الحية. أهكذا يكون الدخول إلى الجنة؟ الرطوبة، السقوف الشاهقة العتيقة، والتراتيل البيزنطية من أجواق حناجرها، الامتداد العلو، الفراغ، الظلام، الأشعة الراعشة تتلوى خلالها سحب البخور، ويخالط الرائحة الطيبة عبق من دخان شموع-مئات الشموع، والرهبان بلحاهم المربعة وشعورهم المسترسلة تتهادى على أكتافهم المسربلة بمآزر فضية وذهبية، والكلمات لا تكاد تستبين من بين الألحان اليونانية الهادرة (1).

يستلهم هذا المقطع زخم اللحظة ويسربلها بشكل سردي يرتكز على جمالية الصورة وتألقها وعلى ممكنات موسيقية شكلت، في النهاية لوحة نابضة بحس القصيدة السمفوني وانسياب الشعر وكثافته. فالرواية عند جبرا: فعل فني متفجر يجاوز الواقع والتاريخ عبر الإمكانات الإضافية التي يتمتع بها جبرا تلك الإمكانات التي تمنح المتن الروائي حساً إيحائياً، ومادياً، وألواناً منوعة تتكون بفعل العناصر الضرورية المستمدة من فنون الرسم والموسيقى والشعر وآثارها الواسعة غير المحدودة التي تشكل جزءاً من حياة فنية يجسد من خلالها مبدعنا جبرا خلاصة تجربة خلاقة وعميقة

ونادرة<sup>(1)</sup>. لقد شـحن روايته بالدفق السـيمفوني على مسـتوى البناء وعلى مسـتوى المعرفة الروائية: «من السـمات التـي يتميز بها جبرا، ألا وهي ثقافته الواسـعة في مجال الفكر والثقافة الغربية. والسفينة مليئة بمناقشات حول أعمال أدبية (بما في ذلك أعمال لاناتول فرانس وغوته وديستوفسكي وكامووكافكا), وأعمال في الموسـيقى والرسم والهندسة المعمارية، وإشارات إلى الأساطير والخرافات القديمة. وقد صيغ العمل كله بأسلوب يرتفع فوق مسـتوى النثر الوصفي المجرد، بل ويعلو إلى مسـتوى الشعر المنثور» (2). لقد اخترقت الموسـيقى هذا النص المنفتح المتعدد الخطابات والمرجعيات ليس كشكل فني فقط، بل كعنصر سردي ومعرفة روائية. وهذه نماذج من السـفينة تبرز اختراق هذه المعرفة لبنية المتخيل: «طبعاً سأزود نفسي بألف أسطوانة موسيقية فيغالي وباخ وتلمان وجودسكان دوبري وبرامر وسيبليوس وسترافنسكي وموسيقي إليكترونية حديثة» (ص:89).

«أقيمت حفلة الرقص. كانت جاكلين بين ذراعي في خفة الريح رغم ازدحام القاعة. عندما اشتدت الموسيقى إلحاحاً ووحشية ارتمت على صدري كأنها تبغي أن تندس بين عظامي» (ص: 75). لقد استعملت السفينة الموسيقى كعنصر بنائي وكمكون سردي لصياغة عالم

<sup>(</sup>I) - أسعد محمد علي؛ أثر الموسيقي في أدب جبرا، ص:8

<sup>(2) -</sup> روجي آلن: الرواية العربية، ترحمة حصة إبراهيم. ص: 248

تخييلي متعدد الرؤى والأصوات والبنايات: إن رواية السفينة مثال رواية البحث عن وليد مسعود قد جمعت عبر شكلها الفني بين إمكانية التنويعات والمتوالية والقصيد السيمفوني<sup>(1)</sup>.

وقد تسرب البناء الموسيقي إلى روايات حليم بركات ليعزز التقنيات السينمائية الموظفة وصيغ البناء السردي المستخدمة، يقول في هذا الصدد: «تأثرت كتاباتي الروائية بالموسيقى، فأنا أكتب فيما أصغي للموسيقى. لذلك تسربت الموسيقى إلى رواياتي فأثرت مباشرة في بناء الرواية وتركيب الجملة واستعمال المفردات وسبل الكتابة. وقد وجدت كتابتي تصخب بصخب الموسيقى تهدأ بهدوئها، مثلاً. بل إن الموسيقى أثرت أيضاً حتى في مضمون القصة ومادتها بالذات، عندما كنت أكتب روايتي عودة الطائر إلى البحر كنت أسمع الأوبرا المشهورة الهولندي الطائر لفاغنر. فإذا بالأسطورة التي تعتمدها هذه الأوبرا تدخل في صلب الرواية وتصبح جزءاً لا يتجزأ من مضمونها وشكلها ومناخاتها. كذاك تأثرت روايتي بالسينما منذ الصمت والمطرحتي الرحيل بين السهم والوتر وبخاصة من حيث مشاهدها المتقطعة وانتقالاتها السريعة. كذلك تأثرت بالرسم ليس فقط في اعتماد الصور، بِل في صياغـة الجملة واستعمال المفردات $^{(2)}$ . وقد وظـف فعلاً في

نصوصه ما اخنزنته الذاكرة من ألحان وتوقيعات وأغان.

فقد استلهم البعد الموسيقي في أكثر من موقع في القمم الخضراء (ص129–105 مثلاً) ووقف عند تجربة موسيقى عظيم هو شوبان (ص:181). وسيصبح الأمر أكثر اتساعاً وعمقاً في عودة الطائر إلى البحر, فالعنوان نفسه مقتبس من سيمفونية للموسيقي الألماني فاغنز هي سيمفونية الهولندي الطائر التي ظل النص مرتبطاً نحوها العام حيث: «تخترق موسيقى السيمفونية التاسعة أصول الأشياء وتمتزج بعواصف فاغنز وجلجلة دان طوماس (ص: 162), وقد كلله بالأسطورة والخرافة ليبث فيه أصدائها ويكثف البنيات الثقافية. إن استغلال البناء الموسيقي خاصة سيمفونية الهولندي الطائر لفاغنز والكونشرتو الثاني لرحمينوف أو السيمفونية التاسعة في عودة الطائر إلى البحر جاء لخدمة التعبير الرمزي وتخصيب المادة الزوائية بناء ومعرفة.

ويبدو التأثر بالموسيقى واضحاً في رواية بيروت بيروت لصنع الله إبراهيم. فقد تخللت عدة مظاهرها فقرات حكائية وانعشت منطقها المفعم بالموت وجنون الحرب وأخرجته من رتابته وهذه بعض الأمثلة:

فيروز في المقطع الخماسي الأخير من أغنية زهرة المدائن:

الغضب الساطع آت

الغضب الساطع آت وأنا كلي إيمان

من كل طريق آت (ص: 82).

أغنية مذنب الفرنسية, موسيقى الأغنية هي التي اقتبست منها

<sup>(1)</sup> أسعد محمد عني: أثر لموسيقي في أدب جبر، ص: 87

<sup>(2) -</sup> حليم بركات (حديث)، محلة الطريق، عدد 4 ( (1981) ص: 268

أَعْنية فيروز الشهيرة حبيتك في الصيف (ص:83)

فيروز أم (أم كلثوم)؟ قلت: باخ

ضحك وهو يقلب في مجموعة من الأسطوانات:

هذا هو سى فشل اليسار العربي. الجري وراء الثقافة الأوروبية والانفصال عن الشعب.

قلت، محتجاً:

باخ ملك للجميع

التقط إحدى الاسطوانات قائلاً:

ما رأيك في شيء معاصر قريب من باخ من الموسيقى العربية أيضاً؟ هل سمعت جاريت (ص: 167)

تابعت النقاش وأنا أنصت للموسيقى كانت قريبة الشبه بمعزوفات آلة القانون العربية. لكن بناءها كان مركباً. يتصاعد بين الحين والآخر حتى ليوشك أن يبلغ الذروة. وعندئذ يتراجع، إلى نقطة البداية، ليبدأ محاولة جديدة لبلوغ القمة (ص: 168).

تتكرر الآهة البشرية المصاحبة لنغمات البيان. وكان الخدر قد سرى في ساقي. وازداد إحساسي بالموسيقى إرهافاً (ص: 170).

تخترق المعرفة الموسيقية النسق الروائي هنا، وتخرجه من رتابة السرد لتنزع إيقاعاً خاصاً بناء ودلالة.

وفي شرف استخدم صنع الله إبراهيم تقنية البناء المتناوب للصورة والصوت (بما فيه الموسيقى) لإفراز معان مختلفة. هكذا ترادف

بلاغة الموسيقى مكونات الخطاب الدلالية لتشكل مصدراً من مصادر المعلومات في الرواية. وهذه أمثلة:

- وخفض من صوت الكاسيت الذي كان يردد أغنية جديدة لوردة الجزائرية. ثم أغلقه تماماً وحاول تشغيل الراديو على برنامج للموسيقى الغربية كما لم يفته القيام بقليل من الإرشاد السياحي (ص: 14/15).

- شرف من الذين ضاقوا بالأغنية رغم أنه ساهم في تكلفتها. فمن يسمع أم كلثوم اليوم؟ كان يفضل بالطبع أغاني الشباب: من أول ماتخافيش أنا مش ناسيكي حتى تعبتيني قوي يا عمتي.. (ص: 63).

- هكذا تم الإعداد للمشهد الرئيس الذي ضمه هو وأصدقائه، سيد وزلطة وجمال، يتناولون البيرة ويدخنون جوانت الماريجوانا بينما يستمعون إلى أغنيات ساندرا ومادونا (ص: 67).

- كانت مناحة أمدت من أم كلثوم متمردة (ما تصبرنيش ما خلاص أنا فاض بي ومليت) ثم مستسلمة (على بلدي المحبوب وديني، زاد وجدي والبعد كاويني) إلى عبدالوهاب متسائلاً (يا وابور قل في رايح على فين). وعبدالحليم حافظ متفلسفاً (مشاني زماني سواح) ومن شادية متدللة (سلامات سلامات يا غايب عني) وليلى مراد متأملة (من بعيد يا حبيبي بسلم) إلى أسمهان مستنجدة (يا حبيبي تعالى الحقني شوف اللي جراني).. (ص: 143).

- انطلق عم حسن يغنى أغانيه الصعيدية ثـم ردد آخر أغنية حالك

عجاج التي أحبها:

في ناس بتحب تاخد كل حاجة

مع إنها مش محتاجة

وناس بترضى بأي حاجة

في عزما هي محتاجة

فوجئت بسالم يردد بصوت أجش أغنية سميرة توفيق: أنا عاشق. وعندما وصل إلى المقطع التي تقول فيه: أنا عاشق يا صاحبي من زمان التفت نحوي.. (ص: 529).

نلاحظ من خلال هذه الشواهد أن الموسيقى والأغنية تلعبان دوراً وظيفياً في بناء المعمار الروائي، إذ تتوالى الإشارات إليهما باعتبارهما جزءاً من الحكاية وآلية من آليات توليد وتأطير المعنى. فهذه الاستخدامات الواقعية للنسقين تسهم في القيمة الدرامية للرواية وتوفير أبعاد رمزية وإحالية. وبذلك مكنت السارد من إيصال المعاني بواسطة مسافات كمية في التسجيل الصوتي لخدمة الصور الروائية: الصوت ذو قيمة لأن في إمكانه أن يسهم في القصة دون أن يأخذ أي حيز، فهو يساعد الحدث دون أن يعمل على إبطائه أو إعاقته (1).

هـذا معناه أن الموسـيقى التـي لم تكن لها قيمة سرديـة في الرواية الكلاسيكية أصبحت عنصراً حكائياً بنيوياً يشتغل إلى جانب العناصر

ومن أبرز الروايات التونسية التي تخلل بناؤها وصورها النسق الموسيقي رواية ونصيبي من الأفق لعبدالقادر بن الشيخ: وعندي أن البناء الهندسي لرواية ونصيبي من الأفق يعتمد أساساً على ما يمكن تسميته بالاتجاه السيمفوني في الموسيقى حيث نجد التقابل والتوافق في كل لوحة من لوحاتها واضحاً على مستوى اللوحة في حد ذاتها، كما نجده ربما بصورة أوضح إن نحن نظرنا إلى الرواية ككل لا يتجزأ (1).

تتتابع المقاطع السردية في هذه الرواية لتتناغم موسيقياً فيما بينها وتتكامل محطاتها يشد بعضها برقاب بعض. وقد تخللتها عدة مشاهد متوجة بالعزف الموسيقي، نقتطف منها هذا النموذج: وانقطع المذياع عن الإرسال لحظات ثم قال المذيع: إليكم الآن موسيقى نحاسية يليها عزف منفرد على الطبل فالبندير. لحظات انطلقت أثناءها الأنغام فدوت في فضاء المقهى دوياً مزعجاً لم يعبأ به الحاضرون ثم امتدت إلى الشارع الرئيس وامتزجت بوقع الأقدام وزقزقة عربة مملوءة رملاً يقود دابتها شاب جميل الشاربين دس في طيات الرأس المعصب مشموماً اصْفَرَّ يَاسَمِينُهُ يمشي والبسمة قارة ينشر التحية وفي قاع العين نشوة السعيد (ص: 88).

السردية الأخرى. لقد اهتم صنع الله بدورها وقيمتها في بنية الحكي وفي توسيع دائرة المعرفة الروائية.

<sup>(1) -</sup> حسن الصادق الأسود، مقدمة الروية ص: 16

<sup>.1) -</sup> يوحين قال فن كتابه السماريا، برجمة مصطفى محرم، الهيئة المصرية العامة للكتاب 1997 ص: 32.

استخدم المؤلف الأصوات النغمية لتعزيز واقعية المشاهد وإخفاء الكيان الدرامي والتأثير الشاعري عليها ذلك أن للصوت في الفيلم والسرد الروائي على حد سواء بعداً وظيفياً مهماً يدعم جو الإثارة في المشهد حيث: يعمل الصوت على تنمية عامل الأصالة في الصورة الخيالية. إذ تتضاعف فيها القدرة على الإقناع ويشعر المتفرج معها بالواقعية والطبيعية بتكامل العوامل الحسية للعالم الواقعي الحقيقي (1).

هكذا استعان بالموسيقى في خلق الجو الدرامي المنشود (استعمال درامي للصوت) مسجلاً الأصوات المسموعة التي تصاحب المرئيات والتي لها أهمية خاصة في السرد الروائي. وبذلك خلق صورة صوتية وربطها بالصورة المقروءة منطلقاً من مبدأ سينمائي يعتبر: الصوت من العناصر المهمة التي يجب عدم إغفالها أو إهمالها، فهو يسهم في زيادة التأثير العاطفي للمرئيات. لذلك يجب أن نستغل الصوت في دعم الصورة الفنية وأن نكسبه الصفة الدرامية، حتى يتحقق التكامل الفني بين الصورة والصوت (2).

إن المادة الصوتية الموظفة في المقطع السالف لا تعني شيئاً في ذاتها في استقلال عن سياقها النص، فأهميتها تكمن في هذه العلاقة السياقية التي أصبحت مصدراً لابتكار الصور المثيرة والدالة. لقد فُسِح المجال

هنا لكي تسيطر الموسيقى أحياناً لتعميق الصورة الروائية وإثارة جو خاص. ونلاحظ أن السارد ركز على الصورة أولاً، وعلى الموسيقي أحياناً أخرى حيث يقطع النسيج الحكائي بفواصل موسيقية، وبذلك يصوغ علاقة عضوية بين الأحداث السردية والوحدات الموسيقية. فوظيفة الموسيقي هذا الإيحاء بالمشاعر وليس الإفصاح المباشر عنها. أما إدوار الخراط فلا يهتم بالحبكة وترتيب الأحداث بل: يكتب بما أسميه أسلوب القص السيمفوني. وفصول رواياته هي دائماً أشبه بالحركات في المقطوعات السـيمفونية، التي يمكن أن تشكل كل منها عملاً فنياً مستقلاً في حد ذاته وتشكل في مجموعها عملاً متكاملاً، وسيمفونية يقين العطش مؤلفة من تسبع حركات يمكن أن تسمع أو تقرأ وأن تستمع في النهاية، بكل منها على حدة. لكنها في النهاية كل متكامل يتشابك في إبداع فني محكم ليشكل في النهاية هذا العمل المتفرد. ويكفي أن نطالع عناوين هذه الحركات أو الفصول أو اللوحات لندرك مدى تكامل العمل وعمقه (1).

كذلك كُتِبَتْ رواية رامة والتنين: في شكل تاسوع أو تسعة مقاطع كالتاسوع الموسيقي الذي تؤديه آلات موسيقية. الخراط هو الآخر تناول شكلا مرناً ومتأثراً بشكل القصيدة السيمفونية: تنويع في الإيقاع, استطراد، تواصل. وتناول موضوعات عبر منظور أدائي جريء

 <sup>(1)</sup> فتحي أبو صبيعه تفكيث الرواية، ص: 54

<sup>(1)</sup> محمد على العرجاني: فن الشريط التسجيعي ص: 188

<sup>(2) -</sup> المرجع نفسه، ص: 218

دون أن تخلو الرواية من استطرادات وإضافات ارتجالية عكست قيمة جمالية من قيم الفن العربي (1).

هذه الرواية تستعير جماليات الموسيقى وبناءها لأنها تساعد على التعبير عن إمكانات رمزية لا تستطيع اللغة التعبير عنها: لقد كانت الموسيقى الفنية وسيلة جديدة لدى المبدع التعبير غير المباشر عن النوازع الفردية وخصوصية الموقف الإنساني عبر أدوات صوتية توحي من دون إعلان أو إفصاح وتعمق الفكرة من دون توضيح وتؤلم بلذة فيكون من شأن المشاعر المكتسبة خلال سماع الموسيقى إحالة اللحظة الراهنة إلى زمن مطلق قد يربط الحاضر بالتاريخ عبر رؤى صوفية يعجز المبدعون الآخرون عن تحقيقها عبر أدواتهم المباشرة (3).

ارتبطت الرواية بالموسيقى لنسج ألحان متشابكة: الغريب أن رامة والتنين مرتبطة جداً بالتكنيك الموسيقي. بل أريد أن أقول إن فيها ما يسمى بالشكل الدائري أو الصورة الدائرية، وهي موجودة في كل وجه من أوجه الأسطوانات. إن اللحن الذي يُكوّنُ الأسطوانة الآتية يكون موجوداً، عادة في آخر الأسطوانة التي تأتي قبلها، في الوجه السابق من الأسطوانة، لفظاً، وقيمة، أعني السلالم الضيقة والتنين موجودة في القطعة التي تأتي قبلها في القطعة التي

قبلها.. وتقال كجملة، وكقيمة، كانتظار لها. وبعد ذلك، فإن كل جزء من الأجزاء يفتح ويختتم بنفس القيمة الموسيقية، بنفس الموضوع الموقد الموسيقي. وهذه تركيبات موسيقية صرفة. أتصور أنه يُبْنِها فعلاً على فكرة أن كل جملة تركيب وتصميم وبناء معماري, وأن فيها نسقاً ضوئياً ونسقاً موسيقياً. موسيقياً، وليس سمعياً. ما الفرق الذي أريد أن أوضحه بين موسيقي وسمعي؟ إنه ليس مجرد صوت، إنما التوافق النغمي قائم: الهارموني، التناسق أو الانسجام النغمي، أو الكاونتربوينت، تقابل النغمة مع نغمة أخرى. أو تصارع مجموعة من الموتيفات وعودتها مع بعضها البعض. هذا باستمرار قائم. وبعد ذلك فإن كلامه عن الموسيقي دائم، في كل الرواية (1).

إن الحديث عن الموسيقى يحتل حيزاً مهماً من الخطاب الروائي، مما يعزز فرضية الانفتاح على هذا الفن الشائع ودوائره المختلفة. كذلك الزمن الآخر: غنية بفروعها الثانوية وإيقاعها السريع، والقانون الذي ستتضافر فيه المعطيات الروائية وتتحرك من خلاله سوف يتفشى بقوة في كل باب جديد كما لو كان العمل الإبداعي كله يتكون من مجموعة كبيرة من الدوائر المتداخلة التي تتحرك بحيوية شديدة مكونة لتشكيلات غنية، ويتشكل البناء الموسيقي في انسيابيته،

<sup>(1) -</sup> بسر الدين: دعوة لقراءة ر مة والتبين صمن: صوت صارح في الشوارع قراءة في أعمال الحراط، إعداد وتقديم أمحدريا. ص: 93.

<sup>(1) -</sup> أسعد محمد على (حوار) الرماس (لبدن) العدد 383 السبت/ الأحد 7,1999 في 24 ص: 11.

<sup>(2) -</sup> أبيعد محمد عني (حوار)؛ المرجع نفسه

حيث الطاقة النغمية(1).

وطبعاً فهذا الصنيع من ملامح التأثير بالموسيقى: الإيقاع في أسلوب القصة الحديثة والإلحاح على ترديد ألفاظ أو عبارات في ثناياها، صدى للفن الموسيقى(2).

وهناك روايات أخرى استعارت آليات الموسيقى ووظفت إبدالاتها المختلفة منها رواية الضوء الهارب لمحمد برادة، وهذه شواهد منها:

- رفع يده مشيراً إلى الأوركسترا لتبدأ العزف وابتسم ليشجعها على البدء في خلع ثيابها. تحركت لتناغم خطواتها بإيقاعات الموسيقى التي انطلقت بطيئة قبل أن تتنامى.. (ص:32).

- كلما سمعت مقطعاً من قصائد الملحون أو أغنية بربرية أو عيطة من الحوز، أو شاهدت رقصات أحواش.. خلال تلك اللقاءات مع أهازيج الجنوب كنت أُفَاجَاً بقلبي يخفق عالياً فيما جسدي يتنمل وأنا أغوص فيما يشبه الانخطاف، كنت أريد أن أحس الرعشة ذاتها وأنا أستمع إلى العيطة الجبلية أو الموسيقى الأندلسية التي تشدني إليها ألفة أطول (ص: 71). تحرض الأغنية هنا -كبعد موسيقي باعتبارها معيناً سردياً أو ملفوظاً يتوالد نَصِّياً عبر مونتاج سمعي مقروء يهاجم آذاننا بسيل من المؤثرات الصوتية تعمل على مستوى

وتقطيعاته وتقاسيمه وتشكيله الزمني $^{(1)}$ .

هكذا تخلق الرواية عدة محطات موسيقية مكثفة تُكللُها ظاهرة صوتية لافتة للنظر، ويتعلق الأمر بتبئير وتكرار حرف محدد: إن إبراز حرف أبجدي يتكرر في كل كلمة بامتداد مقطع كامل سيكثف الحركة الموسيقية النشطة للغة الروائية بشكل ملحوظ، كما ستتناثر في أحيان أخرى بروزات صوتية للحروف أيضاً، ولكن بشكل أقل حدة في مواضع أخرى ولكن التفتق العفوي الإلهامي سيكون سائداً حينئذ (2). وهذه نماذج:

- تنهمر هبّات الوهج من مهجتي وتَهْمِي في غير هينة، همس السهوب إنَّ، ليس تلهية عن الهوان وليس فيه نهي عن النهار (ص: 94).

- سنان حسك الأسلاك المستحصدة تسوط الجسد وتُسَوِّر سَمَادِيرَه، تسـ تجيش سلاح السطوة المسنون على سـنمة فينوس المستديرة بين عَسَالِيج الاستسرار السلسلة.. (ص:164)

- أصغو إلى غنج أغاريدك الغزالة، وإلى دغدغة الغيد في غلالتك، أفغم ثغرك الرغد، وفي مناغاتك غفران لكل النزعات والمغامر (ص:368).

نلاحظ من خلال هذه الشواهد المقتطفة من محطات سردية مختلفة في الزمن الآخر: إن مقاطع الإصاتة تلك سوف تشكل مناطق ارتكاز خاصة تثير لدينا حاسة بأهمية الجانب الموسيقي للغة من

<sup>(1) –</sup> المرجع نفسه: ص: 193

<sup>(2) -</sup> يحي عبدالدائم: تيار الوعي في الرواية السانية المعاصرة ، فصول عدد 2.1982 ص: 155

<sup>(1)</sup> قراءة هي رواية الرمن الآحر لإدوار الحراط ص:183

<sup>(2) –</sup> المرجع نفسه ص: 183

لاوعي السارد. إن الموسيقى / الأغنية توحي بعواطفه الباطنية وتحدد ملامح شخصيته.

هكذا يجاور المؤلف بين الكلمات والمؤثرات الصوتية التي تلتقطها مخيلة القارئ لخلق مصادر متنوعة للمعنى يفرزها الإطار التخييلي، وبذلك تميل الأنساق الموسيقية والأصوات المختلفة لتوسيع دائرة الصور الروائية خارج حدود القول المكتوب ولزرع الحياة في بنية السرد: العالم الخالي من الصوت عالم غير حقيقي من عدة وجوه (1).

واللافت الانتباه، هنا، تشابك الصوت مع المكان (الإيحاء بالموقع) إذ يدمجه الكاتب كجزء من السيرورة الواقعية داخل بنية المتخيل. ويسمُ هذا الطابع روايات برادة الأخرى.

وفي وردية ليل استفاد إبراهيم أصلان: من منجزات فنون أخرى كالتركيز والإيحاء في القصيدة الشعرية، واستعادة تعبيرات موسيقية تتعمد تكرار ألفاظ كهربية تكثف أبعاد المعنى المختبئ، والتقطيع في السرد، والاستغناء عن تتابع جزئيات الحدث..(2). تتضمن الرواية خمس عشرة موتيفة أو لحناً روائياً يجسد واقع المدينة: هذه الموتيفات القريبة من ألحان السوناتة تشكل تنويعاً ولحنية متوازية ومتقاطعة تتضمن المعنى والقصد للخطاب الروائي.

إلى جوار ذلك استخدم أصلان أسلوب الحديث عن الموسيقى واللحن والأغنية لتطعيم السرد بمظاهر الواقعي, وهذه نماذج:

- اشتغلت مدرساً للموسيقى ومازلت حتى هذه اللحظة التي نحن فيها, وإن كان لا ينوبني من ذلك مليم واحد لأن المصاريف والمسؤوليات كبيرة جداً. وأنا الذي دربت كل الملحنين والمطربين الذين تسمع عنهم وخصوصاً على ألحان عبدالوهاب القديمة والربيع وأول همسة لفريد (ص:22).

- أحببتُ الشيخ لأنها كانت تحبه وتلبس له القميص على اللحم وهو يقسـم لها على العود ويغني (لما أنت ناوي) (اللي انكبت) وهي ترقص له (ص:101).

كما استخدم -من خلال جملة قصير مركزة - ظاهرة التكرار والتوازي الصوتي والجناس والمقابلة لبناء موسيقية النص وانسيابه الشعري: ويكتفي أصلان بالحد الأدنى من السرد والحد الأدنى من الإفصاح، إلا أنه لا يخفق في جلاء معالم روايته وقصصه وإبانة معائيها العميقة (1).

وبذلك تحرر النص من مرجعيته السردية المألوفة ليضيف أنساقاً جديدة تتصول إلى متوالية من الأقوال المنسابة تجري على أكثر من مستوى متداخلة مشابكة للسيطرة على الواقع النصي واكتساح دوائر سردية متعددة.

<sup>(1)</sup> صمير اليوسف; عصافير البيل؛ كناب في حريدة الصباح (المعرب).

<sup>(1) -</sup> لوي دي حابتي: فهم السياما ( الصوت) ، عبول القالات، الطبعة الثانية، البيصاء 1990 ص: 24

<sup>(2)</sup> عبدالرحمن أبو عوف؛ قراءة في الرواية العربية المعاصرة، ص: 49

<sup>(3) -</sup> المرجع نفسه ص: 50

وتعتمد رواية موسم الهجرة إلى الشمال: على بناء يشبه إلى حد كبير البناء الموسيقي، فيها اللحن الأساسي هو مصطفى سعيد، وتنويعات على اللحن تعطيه البعد الثاني، الهارموني تناغم أو تبرز اللحن الأساس وتعمق تأثيره في النفوس. لقد كان مصطفى سعيد في لندن هو الشرق في مواجهة الغرب. لم يزل مصطفى سعيد مثالاً للشرق، فهو لم يتخلص تماماً من شرقيته-التي تمثل هنا الانتقام ولذلك وصفه القاضي بالخواء الروحي. والمعادل لمصطفى سعيد على مستوى البيئة هم سكان القرية الذين يعيشون حياتهم التقليدية، ويأتي مصطفى سعيد بعد تغيره، ليحدث فيهم ما يريد من التغير الذي يعمق الإحساس بالبيئة ويهيئ الذهن للمأساة القادمة على الطريق (1).

كما استثمرت بعض الأغاني وإيقاع الموسيقى السودانية في تضاريس السرد. وهذه نماذج:

- السواق الذي كان صامتاً طوال اليوم ها قد ارتفعت عقيرته بالغناء. صوت عذب سلسبيل لا تحسب أنه صوته. يغني لسيارته كما كان الشعراء في الزمن القديم يغنون لجمالهم:

> دركسونك مخرطة وقايم على بولاد وغير ست النفور الليلة ما في رقاد وارتفع صوت آخر يجاوبه.

نَاوِينْ السفر من دَارْكُولْ والكمبو هوزز رأسه فرحان بالسفر يقنبه أب دومات غرفن عرقة اتنادن به ضرب الفجة وأصبح ناره تاكل الجنبة ثم نبع صوت ثالث يجاوب الصوتين: وأوجيحي ووا وجع قلبي من صيدة القنص الفترت كلبي القاري العلم من دينه بتسلي والماشي الحجاز من جده بتقلبي

نحن هكذا أوكل سيارة تمر بنا طالعة أو نازلة، تقف حتى اجتمعت قافلة عظيمة، أكثر من مئة رجل طعموا وشربوا. ثم تحلقنا حلقة كبيرة، ودخل بعض الفتيان وسط الحلقة ورقصوا كما ترقص البنات.. (ص:115/116)

ثمة وحدات موسيقية وغنائية مختلفة موزعة في بنية النص الحكائية لأن الطيب صالح اختار لروايته شكلاً منفتحاً على أدوات متباينة.

وهذا الملمح السردي نجده أيضاً عند جمال الغيطاني: وقد حفلت روايات الغيطاني أيضاً ببعض المقطوعات الغنائية الشعبية الشائعة أو تلك التي ابتدعها المؤلف وفق الأسلوب الشعبي في الابتداع وادا تضمين هذا الغناء يرتد أسلوبياً إلى السير الشعبية التي طااللي السائدة الرواة في المقاهي المصرية إلى عهد قريب، ولقد خال الهند العالم...

البديع عبدالله: الرواية الآن، ص: 134

بما يصاحبها من غناء ساذج بسيط وموسيقى فطرية الفضل في تغذية عاطفة الشجن الشرقي والشعبي القريبة من النفوس. وقد بدت الأغاني الموظفة في روايات الغيطاني ذات مضامين تتصل مباشرة بما تطمح الشخصية أن تعبر عنه، وهي مضامين لم تخرج عن أحد أمرين: أمّا أولهما فمضمون ثوري نضائي تشيع منه عاطفة الحماسة حيث ظهرت المقطوعات التي تمثله في خطط الغيطاني. أما ثاني هذين المضمونين فيصب في دائرة الشوق والحنين الانفعائي لأيام جميلة تَولَّتُ بسبب من الغربة عن مسقط الرأس أو تعاقب الزمن على الإنسان باتجاه الهرم وضياع أحلام الشباب. ولقد ترددت هذه الأغنيات على لسان كل من والدة الراوي ولور في التجليات وعلى لسان إسماعيل في الزويل. (1).

هكذا استعار الغيطاني هذا العنصر السردي لتغيير مجرى الخطاب والتنويع في مستوياته التلفظية مع الحرص على جماليات النص الروائي واشتراطاته المُقَنَّنَة لربط النص بمحيطه الخارجي. وبذلك تمكن من توظيف السلطة الرمزية للأغنية وللنسق الموسيقي كقالب إحالي على الواقع وكبؤرة تشع منها جوانب وظيفية من المادة الحكائية. وهذا ما نصادفه كذلك في أعمال الربيعي، فرواية خطوط الطول خطوط

العرض، مثلاً تستثمر النسق الغنائي بشكل لافت للنظر وهذه أمثلة:

- ويضحك غيات داود بحنجرة ملعلعة ثم يمدد يده إلى جهاز

الكاسيت ويضغط على الشريط المودع فيه فينفجر بالغناء. كانت أغنية فرنسية حملتها معها سبعيدة بنت المنصف ذات يوم ليستمعا إليها معاً عندما يكونان في السيارة، بينهما المتنقل كما كانت تسميها. ولم يكن غياث داود يفقه كلمة منها رغم طربه للصوت الدافئ الذي يغنيها. لذا شرحت له معانيها، ترجمتها له كلمة كلمة.. (ص:107).

- استل (الشريط) ووضعه في الجهاز ثم كَبَسَهُ بطرف أصبعه، وبعد لحظات جاءه ذلك الصوت المُخَضَّبِ بالعطر والحنين ليذكره بأن لبنان كان جميلًا يوملً، وكان آمنًا، وكان مَثَلاً، ولكنهم جاؤوه، وسحقت أقدامهم الكبيرة كرمه وزيتونه.

(تذكرتك يا عليا وتذكرت عيونك

يخرب بيت عيونك ياعاليا شو حلوين ) (ص:110).

- وحفظت منهم أسماء كل المغنين، وعرفت كيف تميز بين أصواتهم، العدفء في صوت حسين نعمة، والحنان في صوت فؤاد سالم، والبَحَّة في صوت فاضل عواد، والأنوثة في صوت أنوار عبدالوهاب. هكذا بدأت تشخص الأصوات وتعرف مميزات كل واحد منها، كما تعلمت منه أن تسأله بصوتها الأخن وبتلك الكلمات العراقية اللذيذة: (شلونك عيني؟ شلونك كلبى؟) (ص: 123).

- هل عندك أشرطة لأغان من بلدك؟

و أجابها: بالتأكيد

إنني لم أسمع إلا ناظم الغزالي وتلك الأغنية التي تبثها إذاعتنا في فترة

<sup>(1)</sup> مأمون عمالقادر الصمادي: حمال العيطاني والنراث، ص: 205

.

الصباح، فأطرب للحنها دون أن أفهم أية كلمة منها. واستخرج شريطاً، ووضعه في الآلة وهو يقول:

سأسمعك أغنية تمرج ما بين القديم والحديث، أو إن شئت الدقة أنها أغنية قديمة بتوزيع حديث.

وهتفت

رائع. أحب هذا النوع من الأغاني.

وإن لم تعجبك سأسمعك أغنية تونسية

دعنا من الأغاني التونسية الآن، لنسمع أغنيتك أولاً.

وبدأت آلة التسجيل بإطلاق الأغنية، وحاول أن يراقب صداها في وجه زينب عزوز، ولكنه لم يستطع أن يتمعنه جيداً. ومع هذا فقد كان موقناً أنها تُصْغي باهتمام، فراح هو الآخر يدندن بكلمات الأغنية، وحاولت هي أن تقلده، ولكنها لم تفلح في ذلك، لذلك أخذت تطلق قهقهة عالية كلما فشلت في تقليده (ص:214).

نلاحظ أن الربيعي وظف نسق الأغنية بمستوياته المختلفة (صوت، أداء، تأثير..) بشكل مكثف لترهين الأحداث وتحديد مرجعيات الأمكنة والشخوص وتغيير مجرى السرد. واللافت للانتباه أيضاً أنه ألحق الشريط المسجل بروافد السرد الروائي وأصبح جزءاً وظيفياً منها في إثراء الرؤية وتكثيفها. لقد تَمَّ تفريغ ونقل مضمون أشرطة مسجلة إلى بياض الورق وهذا ما نجده في رويات عربية أخرى كرواية الطاهر وطار اللاز، الكتاب الثاني (وذلك في الصفحات 99-66-66-66).

جاءت الأغاني، هنا، مرافقة للمشاهد السردية لمضاعفة الحدث الدرامي وتبئير عناصر الموسيقى وتفعيل مجرى السرد.

وعليه، فإننا نستنتج أن الرواية العربية الجديدة لا ترتكن إلى نظام قار في عملية التسريد، بل انفتحت على مخزون الذاكرة الثقافية لاستيعاب عدة أشكال خطابية واستقطاب أشكال معرفية حديثة لتخصيب النسق الروائي وتنويعه. ويُشكل النسق الموسيقي بامتداداته المختلفة (غناء، أداء، لحناً..) رافداً من روافد البناء والمعرفة الروائية ومظاهر الهارمونية: الهارموي هو العلم الموسيقي المختص بالقواعد التي بمقتضاها يتم تحقيق توافق صوتي بين صوتين مختلفين أو أكثر يسمعان في نفس الوقت، لكل منهما خصائصه الصوتية الخاصة (أ).

<sup>(1)</sup> سعيد توفيق: جماليات الصوت والتعبر الموسيقي، مروى (عمال) عدد 15 يوليو 1998 ص: 131

الفصل الثالث

## الرسم والفنون التشكيلية

تتعدد مرجعيات السرد الروائي العربي الجديد. ففضلاً عن الصورة الفوتوغرافية، الخطاب الصحفي، الرسائل، المذكرات، الشعر، الموسيقى... إلخ، نجد أيضاً الرسم والفنون التشكيلية بسبب قوة الصلة بين الرواية والفنون المكانية (١) لأنها تجعل -هي الأخرى-الصورة مرئية، مما يجعلها مرتكزاً للرؤية البصريـة المتخيلة. يؤكد هنري جيمس أن: «المبرر الوحيد لوجود الرواية هو أنها تحاول بالفعل تصوير الحياة، لا فرق بينها وبين لوحة المصور أو الرسام»، لذا فهو يرى ضرورة تأكيد التشابه بين الرواية والصورة وبين فن الروائي وفن المصور (2)، كما يعتبر: «الرواية عملاً فنياً يضارع فن الرسم ويعمد إلى التقريب بين النص المتخيل واللوحة المرسومة، لذلك يصدر كتاباً بعنوان: عن الرواية باعتبارها فناً من الفنون الجميلة»(3). ويرى كونراد، أيضاً، أن الرواية: «كي تحقق ما تصبو إليه من تأثير ونجاح، عليها أن تتعلم من فنون النحت والتصوير والموسيقي كيف تصل إلى الوجدان عن طريق الحواس، باستخدام التشكيل واللون وغيرهما $^{(a)}$ .

وقد راهنت مدونة الخطاب الروائي العربي الجديد على تحطيم الجسور بين عالمها وعالم الرسم بصفة عامة مستفيدة من تقنياته ومن آليات تشكل خطابه البصري. ولعل التجربة المكتنزة لهذا الملمح السردى والمؤشرة عليه تتجسد في نصوص عبدالرحمن مجيد الربيعي التي لم تتخلص من رواسب تكوينه في مجال الرسم حيث نال شهادة البكالوريوس في الرسم عام 1968، فكتاباته نابعة من صلب التجربـة الفنيـة. يقول في هذا الصدد: «من المكـن أن أقول بشيء من الدعابة: إنني رسام، فشل في معانقة اللون، فعوض فشله بمعانقة الكلمة، وهذه حالة ساهمت في منحى حماية أعتز بها، بدأت أتعامل مع الأحداث والناس وأراهما بعن رسام. ولذلك حاولت أن أوظف معلوماتي وقناعاتي في الرسم ضمن البناء القصصي، وانعكس انبهاري بهذا الأسلوب في الرسم أو ذاك على أعمالي القصصية، كل قصـة في زمـن كتابتها. وأسـتطيع أن أذكر أمثلة على ذلـك. لكن الأثر الباقى من الرسم -رغم تخلصي التدريجي من هيمنته الأولى- يتمثل في اهتمامي الجاد بشكل القصة وبوحدات تركيبها. وكما يدخل اللون والخط والمساحة في علاقة جديدة داخل اللوحة الفنية، أصبحت القصة تتشكل عندي على أساس من هذه المكونات. لنأخذ قصة مثل النساء كمثال قريب. إن بناء القصة اعتمد على تشكيلة من مقاطع أربعة،

 <sup>(1)</sup> أعنول لنشكينه و لرسم فنوا مكايه، و موسقى فن زماني و المكان فيه غير موجود، أما الممرح و لسيتما رمانيان و مكانيان.
 (2) نظرية بره به في الأدب الإنجيزي الحديث، ب إنجيل بطرس سمعان، الهيئة العامة المصرية لتأليف و النثر، نقاهرة

<sup>±1، 1971</sup>ز ص: 38

<sup>(3) -</sup> عني حسب بر هيم : حماليات الرواية، در اسة في لرواية الواقعة لسورية المعاصرة، ص: 38

<sup>(4) -</sup> نطرية الروابة في الأدب الإنحبيزي الحديث ، ص 46

ولو حذفت مقطعاً واحداً منها لاختل توازن القصة كلها»(1).

ولا يقتصر الأمر على نصوص الربيعي القصصية التي أفادت من إنجازات الفنون التشكيلية والرسم: «التشكيل قد دخل كعامل أساس في بناء وتكوين الكثير من قصصي، ومنحها سمة أقرب إلى أن تكون خاصة، اعتمدت على التقطيع وإيجاد العلائق والربط بين هذه المقاطع، شأنها شـأن اللوحة الفنية تماماً»(2). بل امتد هذا الوعي التشكيلي إلى رواياته، يقول في هذا الصدد: «عمر تجربتي الروائية سبع عشرة سنة، حصيلتها خمس روايات ورواية سادسة أنكب عليها الآن، وفي هذه الرواية لم أستطع أن أعزل نفسي عن مؤثرين أساسين يشكلان العمود الفقري لتقنيتها وهما الرسم والشعر»(3). فهما يشكلان دعامة أساس من دعائم السرد ومنطقه الداخلي: «إن الرســم والكتابة اللذين يراهما بول كولى شيئاً واحداً هما المتداخلان المتعانقان المقترنان المتكاملان في نصى عامة والروائي منه خاصة»(4). فالقارئ مطالب لاستيعاب البنيات الدلالية العميقة للنص أن يستحضر تقنيات وقواعد الرسم: «وأعتقد أن من يحاول قراءة نص لي دون أن يضع تقنية الرسم أمامه لن يكون في مقدوره أن يصل إلى هذا النص، وأن مسافة ما ستظل

حين يكتب الربيعي رواية ما، يتعامل معها كأنها لوحة ويضمنها معارفه في هذا المجال: «أذكركم في البداية بأنني فنان تشكيلي، ولذلك فأنا معني بالصورة. أكتب وكأني أكون لوحة. أجمع تفاصيلها في داخل (إنشاء اللوحة) هذه. حتى أن انبهاري بهذه المدرسة التشكيلية أو تلك انعكس على قصصي المبكرة التي كانت تطبيقات كتابية على الرسم بشكل واضح» (3). وهذا ما نلمسه حمثلاً - في الأنهار (4) فالشخصية المحورية رسام: «إنني مريض بالرسم.. ولا أستطيع أن أتصور الحياة

بينهما، هـو وهـذا النـص» (1). لذلك تخـترق نصوصه بعـض أنماط التعقيد البنائي والدلائي وأشـكال من الرسـم باللغة والألوان والظلال: «وإن نقل تقنية اللوحة إلى تقنية القصة مسـألة ليسـت سـهلة نظراً لاختلاف الأدوات، في اللوحة خطوط وألوان وتكوين، وفي القصة كلمات وأشـخاص وموضوع، لكن الاشـتغال الجاد من شأنه أن يجد علاقات متداخلـة أوثق ما بين القصة المكتوبـة واللوحة المنجزة في حجم معين وبألـوان وخطوط معينـة. هناك التقـاء في التكوين بالنسـبة للوحة والموضـوع بالنسـبة للقصة، ثـم تأتـي التفاصيل وأحيانـاً تفاصيل التفاصيل، وهناك لوحات تقص علينا، وقصص ترسم لنا» (2).

<sup>(1)</sup> عد لرحم محيد بربيعي: الحروح من بيت لطاعة (شهادت)، ص: 276

<sup>(2) -</sup> المرجع نفسه، ص: 276

<sup>(3) -</sup>عبدالرحمن محيد الربعي: الحروج من بيت الطاعة (شهادات) ص: 287

<sup>(4) -</sup> عبدالم حمن محيد الربيعي: الأمهار دار العودة بيروت ط 2. 1997

<sup>(1)</sup> عبداتر حمن مجيد الربعي : الشاطئ لجديد، المار العربية للكتاب 1983 ص: 38 و 39

<sup>(2)</sup> المرجع نفسه، ص: 39

 <sup>(3)</sup> عبدالرحمن محيد الربيعي: من المعده إلى الأفق، قراءات وموافق، ص: 18

<sup>(4) -</sup>عىدالرحمن مجيد الربيعي: الحروج من بيت الطاعة ( شهادات) ص: 204

يؤكد أولوية انشغاله بالمجال الفني، والشاهد التالي يؤكد ذلك: - «قلت:

افتتاح أي معرض موعد للقاء الأصدقاء.

ثم زحفت نظراتي إلى ساعتي لأتأكد من الوقت.

عندما دخلت قاعـة العرض وجدتها مكتظـة بالمدعوين والفنانين المساهمين بالعـرض. وبحثت عن وجـوه الأصدقاء، فـكان أول لقاء في مع ابتسامة خالدة عمر الأخوية التي افتقدتها زمناً. سـألتها عن أعمالها فأرشـدتني إلى ثلاث لوحات علقت جـوار بعضها، تفحصتها بعض الوقت، فسـألتني:

-هـه ما رأيك ؟

وشربت ملامح وجهها الصديق قبل أن أقول لها:

- أتريدين الصدق؟ يخيل إلي أنك ما زلت في حدودك المدرسية، وإن طال بك الوقوف في هذا الوضع ستكون النتيجة ليست في صالحك. الفنان يجب ألا يكون وجلاً في فنه، عليه أن يقتحم كل الصعوبات.

وهزت رأسها موافقة على تشخيصي، ولكنها قالت:

- ما زالت في نفسي الرغبة المتأنية للبحث والاستقصاء، لم أستكملها خلال سنوات الكلية الأربع.

- ولكن حذار من أن تجعلي هذه الرغبة المتأنية كما تسمينها قيداً يحد من انطلاقتك الأسلوبية.

واستمرت في القول موضحة وجهة نظرها:

مجردة عن الفرشاة واللون» (ص:29)، قدم معرضاً شخصياً مستمداً من ملحمة جلجامش حيث حول هذا العالم الشعري المموسق إلى خطوط وألوان: «جلجامش. المتوحد.. الصاخب.. المفجوع.. ها هو حي وماثل.. أنكيدو.. عشتار.. خمبابا.. البحث.. لقد أمسكت به أخيراً.. ووقته في ثلاثين لوحة ذات أحجام متساوية، تنتظر الإطارات فقط حتى تصبح جاهزة للعرض، وعندما قارنت لوحاتي بلوحات رسمها فنانون آخرون قبلي عن جلجامش أيضاً ازدادت فرحتي، اتسعت حتى اهتز لها كل عصب في جسدي، لقد تخطيتم كثيراً.. ومنحت الخطوط والألوان حرارة الفكر وعمق الإدراك للملحمة وعالمها.. على عكس ما والألوان حرارة الفكر وعمق الإدراك للملحمة وعالمها.. على عكس ما صنعه الآخرون حيث لم يقدموا غير قيم تزيينية باهتة» (ص:227).

لقد أتقن وأبدع في مشروعه الفني هذا لأنه أعاد قراءة الملحمة وتشبع بها واكتشف أبعاداً جديدة ورسمها في أكثر من تخطيط: «إذ رسم أكثر من مائة تخطيط، ولكنه لم يتوصل إلى نتيجة. ولذا عاد إلى قراءة الملحمة، والتشبع بها. وفي كل قراءة كان يكتشف أبعاداً جديدة مر بها عابراً من قبل. وتلح عليه رغبته في أن يمنح هذا الكائن الأسطوري عابراً من قبل. وتلح عليه رغبته في أن يمنح هذا الكائن الأسطوري سمات معاصرة، مصادراً ألا يكون عمله مجرد تسجيل فوتوغرافي سريع لعالم الملحمة وأبعادها» (ص:243). وبفعل إعجابه الشديد بالملحمة لم يكتف بالرسم، بل أقحم عدة مقاطع منها داخل السياق السردي وأصبحت جزءاً منه (ص 219 مثلاً). إلى جانب ذلك تحدث السيارد عن الأعمال الفنية والمعارض في أكثر من محطة سردية، مما

قالت:

- في الحقيقة إن موروث هذا البلد غني بالفن.
  - بكل تأكيد» (ص: 205-204)

لقد آثرنا إثبات هذا الشاهد بكامله -رغم طوله- لأبرار كيف يقتحم الحديث عن فن الرسم السرد الروائي (خاصة في أوراق صلاح كامل) ليستوعبه ويجعله تابعاً له. وتكمن أهمية الشاهد أيضاً في كونه يتضمن عدة حقائق عن هذا الفن (قديماً وحديثاً) ورؤية السارد له (رؤية حداثية) ورؤية رسامة أخرى تشاطر بعد آرائه رغم أنها ما تزال مقيدة في حدودها المدرسية ومازالت في رحلة البحث والاستقصاء التي لم تستكملها خلال السنوات الأربع بالكلية.

نموذج آخر:

-«أتدرين أن أستاذ الألوان يقول عنك بأنك لا تصلحين للرسم، وكان عليك أن تدخلي كلية الآداب؟

فأجابت متذمرة:

إنه فنان كبير، ولكن كأي حرفي ماهر قضى في عمله سنوات طويلة. ثم أضافت:

ورأسه غائب في لوحاته، ولذلك أشك كثيراً في شخصياته.

أنا أرى عكس ما ترين، وفي نظري أن العطاء الفني العظيم هو قدرة فطرية، والممارسـة تصقلها فقط، وأستاذنا هو التجسيد الحي لرأيي هـذا، ولو انتهت حياته لكانت مأسـاة كبيرة للفن العراقي الذي خسر إن الكثير مما أشاهده اليوم من أعمال فنية لا أحس به ولا بأصالته، انظر إلى اللوحات المعلقة في هذه القاعة على سبيل المثال ستجد أغلبها نسخاً وتقليداً فقط.

قلت لها:

- في رأيي أن هناك موجة من الفن المتوسط المستوى هي التي تشكل الأغلبية، وكلما نظرت إلى لوحة خيل إليك أنك رأيتها من قبل. السبب هو أن بعض الرسامين يستسهلون نقل التجارب والأشكال، والمجلات الفنية متوفرة والحمد لله.

- كيف الخلاص إذن؟
- قد تسقط كل هذه الأعمال، وهذه مسألة جد اعتيادية، ولكن وسط هذه الطحالب ينمو النبات الأصيل.
  - وتجربة الإفادة من الفن الإسلامي مثلاً؟
- كانت موضة أيضاً، كلها موضات، إذا لم تكن نابعة من وعي عميق لدى الفنان. عشرات تصوروا الفن الإسلامي مجرد قباب ومنائر. والزمن من أين مضى منذ الواسطي وحتى اليوم؟

الفن الإسلامي عندما خرج من الجزيرة العربية لم يكن يحمل أي تقليد، ولكن شخصيته وضحت وتبلورت بفضل العالم الآسيوي وعالم البحر الأبيض المتوسط، وهذا ما يؤكده كل من كتبوا عن التاريخ الإسلامي. وعندما نبدأ التعامل معه يجب ألا يكون هذا التعامل نسخاً فقط.

منذ سنوات قطبه الآخر جواد سليم.

ورن صوتها الحاد قائلاً بمرارة:

- أوه لا تذكرني به، إنني أقدره، ولو كنت أعرفه شخصياً لربما انتحرت كمداً عليه. لقد قرأت يومياته، وكأنني أقرأ شعراً لأراغون عن الحرية وعيون إلزا. إنها عالم من الطيبة والألوان والألفة نقيض أستاذنا تماماً بخشونته البدائية وهمجيته» (ص: 119/188)

يتضمن الحوار الثنائي معلومات مهمة عن شخصيتين فنيتين بارزتين في المشهد الفني العراقي المعاصر (أستاذ الألوان-جواد سليم) ويبرز اختلاف طبائعهما النفسية، وقد جاء ليعزز السرد الروائي ويصوغ، بالتالي، رافداً من روافده السردية والمعرفية.

وسيتواصل هذا الحوار بين الشخصيتين حول شخصية جواد سليم ثم حول الأستاذ وحول الفن، كما يتبين لنا من خلال هذه القرائن النصية: «يكفيه (جواد سليم) أنه قدم نصب الحرية أهم أثر فني حديث في العراق. ثم ضحك وهو يقول بسخرية:

أتدرين أن أحدر جال الدين قد كتب ذات يوم مطالباً بتهديمه على أساس أن الأنصاب كفر، كما طلب إطفاء النار في نصب الجندي المجهول؟

قرأت هذا، وأعتقد أنه قد أفلح في طلبه الثاني؟

نعم ولو أفلح في الأول لكانت مأساة.

وعادت تقول موضحة وضعها:

ما أريد أن أقوله يا صلاح أن أسـتاذنا لم يكن موضوعياً عندما أشار

إلى وجوب دخولي كلية الآداب بدلاً من هذه الكلية، ولو كنت مقتنعة بهذا لتركت دراسة الرسم دون حاجة إلى نصيحته» (ص:120/121)

ويتوالى الحديث عن الرسم كوسيلة لمد الجسور بين الروائي والفني: «لـم هذه الحدود القاسـية بين فن وآخر؟ إن الفنون جميعها وسـائل تعبـير مختلفة عن قضية واحدة. فكتور هيجو الشـاعر العظيم كان يتوقف عن كتابة قصيدة ليرسم أو بالعكس.

قالت وكأنها تتذكر:

- هناك روائي فرنسي اسمه ميشيل بوتور يقول: إن الرسامين يعلمونني كيف أرى، وكيف أقرأ، وكيف أؤلف، وبالتائي كيف أكتب، وكيف أضع إشارات على صفحة.

- إذن أنت معي، الفنون متداخلة، جان كوكتو أبدع في كل الفنون، وكذلك ليوناردوفنشي، حتى بيكاسو كتب للمسرح أيضاً. وأعتقد أن دراستك للرسم ستساعدك على صقل شخصيتك الأدبية، ثم إنها تبعدك عن المناهج الأدبية المتحجرة في جامعاتنا.

قالت:

- لدي محاولات في القصة أحاول الإفادة منها في تكنيك الرسم بكل مدارسه، أقول لك بثقة إنها ستحدث انقلاباً في القصة العراقية.

تعـج الرواية بمثل هـذه الحوارات حول الرسـم والفن، مما جعلها تمثل بامتياز نموذجاً لتلاقح الفنين وتشابك آلياتهما (الرسم بالكلمات والرسـم بالقلم أو الفرشـاة، تلاحم الشـكل والمضمـون... إلخ) وهذا

117

حياته كانت حادة جداً

ولكني أهتز أمام صفحة واحدة من رواية عظيمة أو بيت في قصيدة شعرية. يبدو أنك تفتقد إلى صفة مهمة هي التأمل. اللوحة لا تقدم نفسها على عجل ومباشرة مثل الكلمة. إنها تأمل عميق واكتشاف تدريجي. وزمجر عبدالحميد بمنخريه ثم ابتسم وقال:

على أية حال إذا آمنت بالرسم يوماً، فلن أؤمن بك أنت.

وازدهى وجه صلاح بابتسامة عريضة، قال خلالها:

أنت أكبر مغالط، لو لم تكن مؤمناً بعبقريتي المنتظرة، لما اخترتني صديقاً لك بعد ظهوري معك مرة واحدة فقط في برنامجك التلفزيوني الهزيل (فنانون واعدون)؟

لا تنس أيها الدعي بأنني مكتشفك، وأنني القادر على أن أمحو اسمك أيضاً.

و ضحكنا بمرح من جديد» (ص: 210/211).

يحتل هذا الشاهد، أيضاً مساحة مهمة من السرد (يدور بكامله حول الرسم) لتقريب المسافة بين الفنين وفتح الجسور بينهما. إنهما السرد الروائي والحديث عن الرسم. يتداخلان ليقدما لنا عدة معلومات حول صلاح كامل فهو يعتبر نفسه رساماً كفئاً ذا مؤهلات فنية كبيرة، عبقرية منتظرة، مناضل بالرسم (الرسم وسيلتي في النضال), وحول اللوحة فهي تأمل عميق واكتشاف تدريجي عكس الكلمة، وحول شخصية عبدالحميد الذي يهزأ بالرسم رغم أنه يقدم برنامها

نموذج آخر: «ماذا تفعل هذه الأيام ؟.

وكان صالح قاعداً أمامه، وقد وضع يديه على ركبتيه، ومد عنقه إلى الأمام كالأسير:

أرسم وأنتظر التعيين

وداعبه عبدالحميد بلطف:

من حسن حظك أنك قد وجدت ما توهم به نفسك.

وطرفت أجفانه وهو يعلن:

- أنت قاس بعض الشيء. الرسم يا عبدالحميد يعني حياتي كلها، وليس في مبرر غيره.

وهب عبدالحميد سائلاً:

والنضال؟

الرسم وسيلتى فيه

وعلق ساخراً على قوله:

يا لها من وسيلة تافهة

ثم أضاف وهو يشير بسبابته:

لو كنت كاتباً لكانت المسألة أهون

وردد صلاح:

إنني أجد قناعتي في الرسم

لا أدري لماذا أهزأ بالرسم لهذا الحد، إنه لا يثيرني مطلقاً، والرسمام الوحيد الذي أجد رسومه متجانسة مع شخصه القلق هو فان كوخ.

تلفزيونياً حول الفنانين الواعدين... إلخ. لقد لجأت الشخصية المحورية إلى الرسم لأنه: «لا يعدو أن يكون تعويضاً عن انعدام التوازن في الواقع الراهن» (ص:28) ولأنه: «لازم للإنسان حتى يفهم العالم ويغيره» (ص:29) خاصة أن هذا العالم يموج في دمه (ص:92) وقد زين عالمه الروائى بمجموعة من اللوحات، وهذه نماذج:

- «وعلى الجدران هناك لوحتان فقط، وهما من أجود ما رسم خليل في موضوع الإنشاء التصويري. الأولى تمثل لقطة من سوق شعبي في محلة الكسرة. والثانية تمثل نهاية زقاق بغدادي قديم في منطقة الفضل. واللوحتان مرسومتان بالأسلوب الأكاديمي المدرسي مراعياً فيهما رسامهما استعمال خمسة ألوان فقط وفق مشيئة المدرس» (ص:58). - «ولم يعلق على الجدران غير لوحة تمثل امرأة عارية منقولة من إحدى لوحات (روبنز) وكانت تغطي مساحة كبيرة من الجدار الذي يقع خلف السرير بحيث يبدو وضع أية لوحة أخرى جوارها زائداً...» (ص:59) - «كل كليات الفنون في العالم تقدم لطلبتها موديلات عارية. أما هنا فلا نرسم غير وجوه العجائز» (ص:68)

مس هذا التشكيل الإبداعي الفعل السردي وأنساقه المختلفة لأن شخصيات الأنهار: «رسامون حاملون على أذرعهم دفاتر تخطيطات فهو كتب روايته في شكل تشكيلي، عملية لصق بين أحداث سردية من العام 1968 وأحداث مروية بضمير المتكلم من العامين 1971 و1972، وبين مقطع ومقطع كل منهما في مقدوره أن يكون قصة قصيرة

متكاملة» (1). لقد أنجز الكاتب عملية لصق بين مستويين سرديين (لوحتين زمنيتين):

1 - أوراق صلاح كامل: التي استدعى فيها الماضي (جزء من الذاكرة الحية) وبلور تصوره لبعض الأحداث والأشياء في نطاق محصور وزمن محدد: «ولئن كانت دائرة المذكرات محصورة بين بيت الزوجية السعيد المترف، ومكان العمل في الوزارة إنجاز مشروع رسم ملحمة جلجامش، فإن ضرورة هذه المذكرات للبناء الروائي تأتي من خلال أضوائها المذكورة»(2).

2 - السرد: الذي يستلهم واقع العراق في النصف الثاني من الستينات وهو أطول نفساً وحجماً (تسعة عشر فصلاً) وزمناً. وقد أدمجهما من خلال نفس روائي واحد وسارد موحد وبناء متناسق. فصلاح كامل هو صاحب اليوميات وسارد بقية الأحداث وبطل الرواية. فمن محكية تتوالد المحكيات الأخرى وتتلاصق عناصرها.

ومن الروائيين الذين نلمس التفاعل بارزاً عندهم بين النسق الروائي ونسق الروائي ونسق الرسم والفنون التشكيلية إدوار الضراط. فرواية (يا بنات إسكندرية) مثلاً تحكمها ثنائية (العتمة/النور)، وهي من مكونات هذه الفنون البصرية: «ولعل الخراط يجاري في هذا الصدد الفنون التشكيلية

<sup>(1) -</sup> أدوار الزغبي: « في الأنهار الروائي العراقي يفر مرتين» ضمن: عبدالرحمن بحيد الربيعي رواتباً، ص: 161

<sup>(2) -</sup> أبيل سليمان : الربيعي و الأنهار والرواية السياسية، ص: 106